



کد محصول
ES1382



آخرین بروزرسانی
۴ مرداد ۱۴۰۴

سوالات استخدامی

مشاور واحد آموزشی

✓ مطابق با منابع اعلام شده آزمون استخدامی ۱۴۰۴

✓ نسخه رایگان شامل ۲۲۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۹۶۸ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی مشاور واحد آموزشی

خرید این محصول	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید گلچین سوالات مشترک آزمون	خرید پکیج سوالات مشترک آزمون
جزوات خلاصه مشترک آزمون	خرید درسنامه مشترک آزمون
منابع مشترک آزمون	منابع تخصصی مشاور واحد آموزشی
سوالات تخصصی آزمون	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایلهای رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۵/۰۴ اضافه شدن سوالات جدید به فصل یازدهم
 ۱۴۰۴/۰۴/۲۵ اضافه شدن فصل چهارم و نهم (سوالات آیین نامه اجرایی نماد و سوالات رمزگشایی از دنیای نوجوان)
 ۱۴۰۴/۰۴/۱۰ اضافه شدن سوالات جدید به فصل دوم و پنجم
 ۱۴۰۴/۰۴/۰۵ اضافه شدن سوالات به فصل سوم، چهارم و هشتم

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات اصول و فنون راهنمایی و مشاوره و روان درمانگری اسلامی تالیف ایران عرضه - صفحه ۴

◀ بخش اول: سوالات روش ها و فنون راهنمایی در مشاوره (۲۰ سوال)

◀ بخش دوم: سوالات اصول روان درمانگری و مشاوره با رویکرد اسلامی (۲۰ سوال)

❖ فصل دوم: سوالات روان سنجی و آزمون های روانشناختی تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۱ (۲۰ سوال)

❖ فصل سوم: سوالات نظریه های مشاوره و روان درمانی تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۴ (۲۰ سوال)

❖ فصل چهارم: سوالات آیین نامه اجرایی نماد تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۸ (۲۰ سوال)

❖ فصل پنجم: سوالات قانون حمایت از اطفال و نوجوانان تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۲ (۲۰ سوال)

❖ فصل ششم: سوالات روش ها و فنون مشاوره (مصاحبه بالینی) تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۷ (۲۰ سوال)

❖ فصل هفتم: سوالات مقدمات راهنمایی و مشاوره (مفاهیم و کاربردها) تالیف ایران عرضه - صفحه ۳۱ (۲۰ سوال)

❖ فصل هشتم: سوالات آسیب شناسی روانی هالجین و یتبورن تالیف ایران عرضه - صفحه ۳۵ (۲۰ سوال)

❖ فصل نهم: سوالات پیشگیری اولیه از اعتیاد و رفتارهای پرخطر تالیف ایران عرضه - صفحه ۴۰ (۲۰ سوال)

❖ فصل دهم: سوالات رمزگشایی از دنیای نوجوان (میرسبحان سادات) تالیف ایران عرضه - صفحه ۴۴ (۲۰ سوال)

در هر بخش، تنها ۲ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات اصول و فنون راهنمایی و مشاوره و روان درمانگری اسلامی

◀ بخش اول: سوالات روش ها و فنون راهنمایی در مشاوره

۱- راهنمایی حرفه ای مبتنی بر چیست؟

(۱) علائق و استعداد های فرد

(۲) خصوصیات مشاغل

(۳) انطباق روشهای تدریس خود با نیازمندی های دانش آموزان

(۴) ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➔ راهنمایی حرفه ای: راهنمایی حرفه ای عبارت است از کمک به فرد در انتخاب شغل و یا زمینه های مقدماتی شغلی که متناسب با استعداد ها، علائق و تجربیات او بوده و نیاز های او را در ارتباط با نیاز های جامعه تامین می کند. راهنمایی حرفه ای از یک سو بر علائق و استعداد های فرد و از سوی دیگر به خصوصیات مشاغل مبتنی است و آنها را مورد بررسی و تحلیل قرار می دهند

۲- منظور از کدام گزینه وضعیتی است که در آن اعتماد و احترام متقابل بین مشاور و مراجع به وجود آید. (iranarze.ir)

(۱) ایجاد روابط حسنه (۲) گوش دادن به مراجع

(۳) انعکاس افکار و احساسات مراجع (۴) توجه به کلیات حرکات و تغییرات بدنی مراجع

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➔ نکات مهم در انجام مصاحبه

ایجاد روابط حسنه: منظور از روابط حسنه وضعیتی است که در آن اعتماد و احترام متقابل بین مشاور و مراجع به وجود آید. - گوش دادن به مشاور باید در جلسات مصاحبه شرایطی ایجاد کند که مراجع به صحبت کردن بپردازد. مشاور باید کمتر بگوید و بیشتر بشنود.

- انعکاس افکار و احساسات مراجع مشاور باید افکار و احساسات را که مراجع در قالب کلمات بیان می کنند درک نماید.

- مشاور باید به کلیات حرکات و تغییرات بدنی از قبیل پریدگی رنگ، لرزش اندام و صدای مراجع توجه کند.

۳- کدامیک از از روانشناسان زیر عقیده دارد که بین مصاحبه های مشاوره ای و درمانی تفاوت وجود ندارد؟

(۱) راجرز (۲) بلاکر (۳) پاترسون (۴) ۱ و ۳

۴- به طورکلی جریان مشاوره دارای چند مرحله است؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۵- مشاوره فرآیندی دو جانبه بین مشاور و مراجع است که فهم با معنای مراجع از خود و محیط را ساده می کند. این تعریف از کیست؟

- (۱) راجرز (۲) بلاکر (۳) پاترسون (۴) لوفت و اینگهام

۶- وصول به هدف تامین سلامت مثبت روانی چه نتیجه ای دارد؟

(۱) به حل مشکل مراجعان کمک می کند.

(۲) رفتار مراجع را تغییر می دهد.

(۳) باعث می شود که فرد به هماهنگی شخصیت و سازگاری و تطبیق درست با دیگران و محیط دست یابد.

(۴) مراجع یاد می گیرد که مشکل را شناسایی و راه حلهایی را پیش بینی کند.

۷- در رابطه یاورانه از دیدگاه لوفت و اینگهام رابطه ای است که در آن گفتار و حرکات مراجع برای او نامعلوم و برای مشاور معلوم است.

- (۱) ناحیه باز (۲) ناحیه پنهان (۳) ناحیه کور (۴) ناحیه ناشناخته

۸- مواجهه و روبرو ساختن با مراجع، از کدام دسته مهارت ها است؟

(۱) توجه نمودن، همراه بودن و حضور در موفقیت (۲) مهارتهای گوش دادن

(۳) مهارتهای درگیر شدن (۴) مهارتهای جهت دادن

۹- کدام مورد از ویژگی های اساسی که کارل راجرز برای اثر بخش بودن مشاور مورد نیاز میداند نیست؟

(۱) توجه مثبت نامشروط (۲) تعبیر و تفسیر مثبت

(۳) همخوانی (۴) همدلی

۱۰- مواجهه در چه مواردی مناسب نیست؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) مراجع از ابراز نکته اساسی که به نظر میرسد سبب مشکل او شده است، خودداری میکند.

(۲) مراجع در تشخیص رفتار تخریبی خود با شکست روبرو شده است

(۳) مراجع واقعیت گرا است.

(۴) رفتارهای غیرکلامی مراجع با رفتارهای کلامی او مطابقت ندارد.

۱۱- مراجع معمولاً بین راه، قبل از رسیدن به جلسه مشاوره آنچه را که قصد دارد بگوید تمرین میکند به این روند چه می گویند؟

- (۱) تدارک (۲) مقدمه (۳) شروع کار (۴) مواجهه فعال

۱۲- عبارت است از جریان یاری کردن به خود تا خویشتن و جهان خارج (محیط پیرامون) از خود را بشناسد.

- (۱) راهنمایی (۲) مشاوره (۳) شناخت (۴) جهت دهی

۱۳- کدامیک از انواع خدمات راهنمایی نیست؟

(۲) خدمت گوش دادن

(۱) خدمت شناختی

(۴) خدمت ارزشیابی

(۳) خدمت اطلاعاتی

۱۴- اصل اول راهنمایی چیست؟

(۱) شناسایی شأن و قدر فرد و حق انتخاب او.

(۲) مطالعه جامعی از خود با توجه به جامعه ای که در آن زندگی میکند.

(۳) کمک به خود در روند رشد.

(۴) اظهارات شخصی و درونی مراجع از یک طرف و امور و مسایل اجتماعی و خارجی از طرف دیگر.

۱۵- چه کسی برای اولین بار اصطلاح "راهنمای شغلی" را به کار برد؟

(۱) پارسونز (۲) بلاکر (۳) پاترسون (۴) لوفت واینگهام

۱۶- به منظور حل و تحقق مشکلات عاطفی و سازگاری روانی و اجتماعی فرد و کمک به وی می باشد.

(۱) راهنمایی تحصیلی (۲) راهنمایی روانی (۳) راهنمایی شغلی (۴) ۱ و ۲

۱۷- کدام مدل راهنمایی بر اساس تطبیق دادن خصوصیات فردی با احتیاجات شغلی استوار است؟

(۱) مدل پارسونی (۲) مدل راهنمایی معادل با تعلیم و تربیت

(۳) مدل بروئر (۴) مدل راهنمایی به عنوان توزیع و سازگاری

۱۸- در تعریف کدام اندیشمند راهنمایی نه سازگاری است نه پیشنهاد کردن نه شرطی کردن، کاری است که باید در مدارس

انجام دهیم؟

(۱) پارسونز (۲) بلاکر (۳) پاترسون (۴) بروئر

۱۹- دانشمندانی که مدل را پیشنهاد کردند این عقیده را داشتند که راهنمایی حد وسطی است، بین برنامه مدرسه و

فعالیت های زندگی.

(۱) مدل پارسونی (۲) مدل راهنمایی معادل با تعلیم و تربیت

(۳) مدل راهنمایی به عنوان یک روند کلینیکی (۴) مدل راهنمایی به عنوان توزیع و سازگاری

۲۰- همه اندیشمندان زیر از پدید آورندگان اولیه راهنمایی به عنوان یک روند کلینیکی بودند به جز

(۱) روایت لس (۲) دانولدپترسون (۳) پارسونز (۴) ویلیامسون

بخش دوم: سوالات اصول روان درمانگری و مشاوره با رویکرد اسلامی

۱- در روان درمانگری به شرایطی که بین فنون و رفتار مراجع و تلاش های مشاور تعاملی برقرار کند تا درمان و مشاوره به اهداف خود برسند چه می گویند؟

(۱) فنون و روش درمان (۲) مشاوره درمانی (۳) مکانیزم (۴) ابزار

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ در روان درمانگری، مکانیزم به شرایطی گفته می شود که بین فنون، رفتار مراجع و تلاش های مشاور تعاملی برقرار کند تا درمان و مشاوره به اهداف خود نزدیک شود؛ به طور مثال، بینش افزایشی مکانیزمی است که بین فن تعبیر و تفسیر، گفته ها و رفتار مراجع، زمان و موقعیت و روشی که مشاور از این فن استفاده می کند، هم آیی ایجاد کند و باعث شکل مراجع که از اهداف مشاوره است، می تواند دیدگاه جدید شود؛ بنابراین، مکانیزم ها عواملی هستند که بهبود و تحول مراجع را به سمت سلامت به ظهور می رسانند

۲- مکانیزم دارای ریشه ای است.

(۱) آلمانی (۲) فرانسوی (۳) انگلیسی (۴) چینی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ مکانیزم کلمه ای دارای ریشه فرانسوی است و به معنای آمیختگی و هم آیی اعضا و ابزار دستگاہی که به منظور و غرض خاصی تنظیم شده است؛ مانند مکانیزم بدن انسان میباشد. در روان درمانگری، مکانیزم به شرایطی گفته می شود که بین فنون، رفتار مراجع و تلاش های مشاور تعاملی برقرار کند تا درمان و مشاوره به اهداف خود نزدیک شود؛ به طور مثال، بینش افزایشی مکانیزمی است که بین فن تعبیر و تفسیر، گفته ها و رفتار مراجع، زمان و موقعیت و روشی که مشاور از این فن استفاده می کند، هم آیی ایجاد کند و باعث شکل مراجع که از اهداف مشاوره است، دیدگاه جدید شود؛

۳- اگر هویت را درون سازی یک فرهنگ که (شامل خانواده، والدین و...) بدانیم دو مؤلفه اصلی آن کدامند:

(۱) آموزش و پرورش (۲) هنر و ادبیات (۳) اقتصاد و سیاست (۴) مذهب و اخلاق

۴- چه چیزی می تواند در شیوه ادراک افراد تاثیر گذار باشد؟ {ایران عرضه}

(۱) رویکرد های مذهبی (۲) فرهنگ (۳) مراجعان مذهبی (۴) اخلاق

۵- متقی بودن، ویژگی چه کسانی است؟

(۱) از مسیر فطرت خارج نشوند (۲) از خود مراقبت کنند

(۳) نخواهند بر سایر بندگان خدا برتری پیدا کنند. (۴) همه موارد

۶- در اسلام بعد معنوی به تعبیر فراسکولا چه بعدی در نظر گرفته می شود؟

(۱) بعدی انسانی (۲) بعدی غیر انسانی (۳) بعد اصیل (۴) بعد روانی

۷- احساس پوچی و فقدان ها و سوال در مورد معنا و هدف از ویژگی های کدام بُعد است؟

(۱) بعد جسمانی (۲) بعد عقلانی (۳) بعد معنوی (۴) بعد فرهنگی

۸ - چه عاملی به عنوان مهم ترین پیش بینی کننده رابطه انسان با جهان شناخته می شود؟

(۱) خدا شناسی (۲) جهان بینی انسان (۳) خود شناسی (۴) هستی شناسی

۹- بر اساس سخنان امام صادق (ع)، کدامیک از صفات زیر نشانه هایی از شخصیت مناسب برای مشورت در اموری که جنبه دینی دارد نیست؟

(۱) عاقل است صلاح و فساد امور را می فهمد

(۲) عالم است احکام و آداب دینی را می داند

(۳) در ابراز عقاید با صراحت و بی پرده گویی ورک گویی سخن می گوید

(۴) با تقوی است از محرمات و تمایلات نفسانی خودداری می کند

۱۰- در فرآیندهای مشاوره، مهارتها و نظریه های علمی چه نقشی را ایفا میکنند؟

(۱) اهمیتی به نتیجه نهایی فرایند نمی دهند

(۲) عاقبت هر کار فرآیندی را تحت تاثیر قرار میدهند از طریق کسی که آن فرایند را مهار کند

(۳) تنها بر آغاز فعالیت تمرکز دارند بدون توجه به عاقبت

(۴) فقط برای ارزیابی فرایندهای گذشته کاربرد دارند

۱۱- در مشاوره با رویکرد دینی، مکانیزم هسته ای درمان چه چیزی است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) تمرکز بر روی احساسات و عواطف (۲) تقویت ارتباطات اجتماعی

(۳) تحریک عقلانی (۴) به کارگیری روشهای مدیتیشن و آرامسازی

۱۲- چرا اهمیت به بعد معنوی و نیازهای وجودی انسان در مطالعات روانشناسی و برخی نظامهای روانشناختی از جمله

آدلریان و هستی گرایی به ویژه فرانکل و آلپورت برجسته شد؟

(۱) به دلیل افزایش تمرکز بر رویکردهای مادی و فیزیولوژی در روان شناسی

(۲) به دلیل کاهش اهمیت مذهب و معنویت در جامعه

(۳) به دلیل تغییرات جمعیتی و فرهنگی در جوامع غربی

(۴) به دلیل بازشناسی اهمیت مذهب و معنویت در زندگی انسان و تاثیر آن بر سلامت روان

۱۳- اساسی ترین انگیزه انسان در زندگی از بدو تولد تا مرگ چیست؟

(۱) جستجو برای موفقیتهای مادی و انباشتن ثروت

(۲) تحول عقلانیت و رسیدن به درجه ای از کمال که در آنجا انسان به اوج عقلانیت می رسد

(۳) تحقق بخشیدن به تمام تمایلات و خواسته ها

(۴) قرب الهی

۱۴- کدامیک از موارد زیر از جمله مهمترین نیازهای وجودی انسان به شمار نمی رود؟

(۱) نیاز به رقابت

(۲) نیاز به عدالت

(۳) نیاز به بازگشت به اصل "ریشه"

(۴) نیاز به علم و پیشرفت

۱۵- در درمانهای روانشناختی بهبودی قابل توجه مراجعان معمولاً چگونه است؟

- (۱) اغلب مراجعان در طول شش ماه درمان حدود ۷۵٪ از مراجعان بهبودی قابل توجهی به دست می آورند و تقریباً نیمی از مراجعان بین جلسات هشتم تا دهم نشانه های بهبودی نشان می دهند
- (۲) یک چهارم مراجعان در پایان درمان نشانه های بهبودی نشان می دهند و این پروسه معمولاً بیش از یک سال طول می کشد.

(۳) اکثر مراجعان پس از یک یا دو جلسه درمانی نشانه های فوری بهبودی را نشان می دهند

(۴) بیشتر مراجعان تنها پس از سال ها درمان بهبودی دائمی را تجربه می کنند.

۱۶- مشاوره روان درمانگری چگونه فرآیندی است؟

(۱) فرآیندی غیر تخصصی و تصادفی

(۲) فرآیندی انفعالی و عمومی

(۳) فرآیندی تعاملی و رسمی عقلانی بین دو طرف (۴) فرآیندی یک طرفه و عمومی

۱۷- چه مشخصه های افکار، احساسات و رفتارها (اعمال) را از شخصیت فرد جدا میکند؟

- (۱) این امور همواره ثابت و پایدار هستند و تحت تأثیر موقعیتهای مختلف قرار نمی گیرند
- (۲) این امور تنها در شرایط خاص اجتماعی بروز می کنند و در غیر این صورت نادیده گرفته می شوند
- (۳) این امور به صورت ارثی تعیین می شوند و تغییرپذیر نیستند.
- (۴) آنها بر حسب موقعیت و تجربه هایی که شخص با آن روبرو می شود نوسان پیدا می کنند

۱۸- مشاوره و روان درمانگری با رویکردهای اسلامی، از چه ویژگیهایی برخوردار است؟

- (۱) تأکید بر اصول اخلاقی مبتنی بر عدل و رحمت (۲) توجه به اصول عدالت و انصاف اسلامی
- (۳) ارزشگذاری بر حکمداری و عدالت اسلامی (۴) پای بندی به حق مداری و شریعت محوری

۱۹- نظریه چه نقشی در فرایند مشاوره و درمانگری ایفا می کند؟

- (۱) نظریه به عنوان یک ابزار نظری بدون کاربرد عملی در فرایند مشاوره و درمانگری استفاده میشود .
- (۲) نظریه به مشاور و درمانگر کمک می کند تا به ساختار فرضیه ها و تعمیم داده ها معنا ببخشد، معنایی که مبتنی بر تجربه مشاوره و مطالعات تجربی است
- (۳) نظریه تنها در زمینه های تحقیقاتی کاربرد دارد و در فرایند مشاوره و درمانگری به کار نمی رود .
- (۴) کاربرد نظریه در مشاوره و درمانگری محدود به تولید فرضیه های پژوهشی است و در تعمیم داده ها نقشی ندارد

۲۰- مشاوره و درمانگری از کدام جهات با یکدیگر متفاوت هستند؟ (تالیف سایت ایران عرضه)

- (۱) فعالیت ها و مکانیزم ها (۲) از نظر کیف



❖ فصل دوم: سوالات روانسنجی و آزمون های روانشناختی

۱- درچه سالی آلفرد بینه به همرا دکتر تئودور سیمون اولین آزمون روانی را منتشر کرد؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) ۱۹۱۷ (۲) ۱۹۰۵ (۳) ۱۹۰۷ (۴) ۱۹۰۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ در سال ۱۹۰۵ آلفرد بینه روانشناس فرانسوی به همراه دکتر تئودور سیمون اولین آزمون روانی را که در واقع شروع اصلی آزمون سازی بود منتشر کرد. بنابراین می توان گفت که تاریخ دقیق آزمون های روانی آزمون هایی که از نظر علمی مورد قبول هستند از سال ۱۹۰۵ شروع می شود.

۲- هدف از به کار بردن کلمات آزمون، آزموده، در کتاب های بزرگان علم وادب چه چیزی بوده است؟

(۱) نمایان کردن استعدادها (۲) بهره مندی از قدرت

(۳) شناخت بهتر انسان (۴) دستیابی به اهداف

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ وقتی کتاب های بزرگان علم ادب خود را نیز ورق می زنیم به طور فراوان کلمات

آزمون، آزموده، آزمودنی و امتحان را می بینیم که هدف از به کار بردن آنها شناخت بهتر انسان ها بوده است.

۳- به چه دلیل اولین قدم ها، برای تهیه آزمون های روانی، در آزمایشگاه های روانشناسی برداشته شد؟

(۱) جهت اندازه گیری زمان واکنش (۲) بدلیل عدم نیاز به کنترل دقیق شرایط مشاهده

(۳) برای انجام آزمایش های متعدد (۴) عدم در نظر گرفتن سرعت پاسخگویی

۴- در آزمایشگاهی که گالتون در لندن تاسیس کرد، افراد خود را از چه نظر می توانستند تحت آزمایش قرار دهند؟

(۱) ویژگی های بدنی (۲) رفتاری (۳) دقت بینایی (۴) عملی

۵- یکی از ویژگیهای اصلی آزمونهای روانی چیست؟

(۱) یکسان بودن زمان آزمایش (۲) در نظر گرفتن ویژگیهای فردی

(۳) کنترل دقیق شیوه آزمون (۴) یکسان بودن شرایط آزمایش

۶- کدام مورد، جز مهم ترین اقدام فرانسس گالتون می باشد؟

(۱) استفاده از مقیاس های درجه بندی شده (۲) استفاده از آمار برای تحلیل اطلاعات

(۳) روش تداعی آزاد (۴) مقایسه پرسشنامه ها

۷- عیب عمده آزمون های گتل چیست؟

(۱) عدم اندازه گیری عملکردهای عالی و پیچیده ذهن

(۲) داشتن هنجارها و یا نرم

(۳) عدم سنجش پرسشنامه ها

(۴) اهمیت دادن به اندازه گیری هوش

۸- مسئله اساسی در تحقیقات آلفرد بینه چیست؟

- (۱) اندازه گیری حجم جمجمه (۲) رابطه بین رشد جسمانی و رشد ذهنی
(۳) جدا کردن بچه های عقب مانده (۴) اندازه گیری هوش کودکان
۹- معیار عقب ماندگی ذهنی در نظر بینه یعنی..... .

(۱) تاخیر در رشد ذهنی (۲) تاخیر در رشد جسمی

(۳) عدم طی کردن مراحل رشد ذهنی (۴) همه موارد

۱۰- آلفرد بینه در رابطه با آزمون کودکان ۶ ساله چه سوالاتی را طراحی نمود؟

(۱) جور کردن قطعات یک تصویر (۲) تکرار یک جمله شش بخشی

(۳) شناختن کلید چاقو سکه (۴) مقایسه دو تصویر از نظر زیبایی

۱۱- شمردن چهار سکه مربوط به کدام گروه سنی کودکان می باشد؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) ۵ ساله (۲) ۲ ساله (۳) ۴ ساله (۴) ۷ ساله

۱۲- بینه و سیمون در چه سالی نتایج تحقیقات خود را در مجله روانشناسی، منتشر کردند؟

(۱) ۱۹۰۳ (۲) ۱۹۰۷ (۳) ۱۹۰۵ (۴) ۱۹۰۱

۱۳- چه مفهومی برای اولین بار، در مقیاس استنفورد-بینه به کار رفت؟

(۱) گرایش به تحلیل عوامل (۲) ضریب هوشی (IQ)

(۳) درجه اختلالات رفتاری (۴) سنجش افراد بی سواد

۱۴- موارد کاربرد آزمون های آلفا و بتا کدام است؟

(۱) انتخاب دانشجو

(۲) افراد بی سواد

(۳) ارتش برای سربازانی که به انگلیسی آشنا نبودند

(۴) همه موارد

۱۵- از نظر اسپیرمن، روانشناس انگلیسی، هوش از کدام عامل تشکیل شده است؟

(۱) توانایی های فردی (۲) عامل جزیی (۳) عوامل فردی (۴) عامل کلی و اختصاصی

۱۶- به چه دلیل کاربرد آزمون های شخصیت در روان پزشکی و روان درمانی بسیار رواج دارد؟

(۱) رفع ابهامات و عدم وضوح (۲) تعریف درست جنبه هایی از آزمون شخصیت

(۳) مطالعه اختلال های رفتاری (۴) بررسی جنبه های سازگاری

۱۷- یکی از کاربردهای آزمون های معلومات استاندارد شده چیست؟

(۱) بررسی نگرش ها و عقاید اجتماعی (۲) درآوردن ارزشیابی از حالت ذهنی

(۳) عدم نیاز به پرسشنامه های مختلف (۴) تشخیص ساده جواب های درست

۱۸- از معایب آزمون شخصیت چیست؟

(۱) میزان رغبتها (۲) اندازه گیری اختلالات (۳) ابهام و عدم وضوح (۴) سنجش جوانب عاطفی

۱۹- به چه منظور آزمون جامع سنجی توسط مَورنو، پزشک و فیلسوف رومانی ابداع شد؟

(۱) انجام دادن یک کار معین (۲) شناخت بهتر سرپرست یک گروه

(۳) گروه بندی دانش آموزان یک کلاس (۴) تعیین درجه پذیرش افراد

۲۰- ابداع آزمون جامعه سنجی برای مطالعه روابط گروه ها چه تاثیری ایجاد کرد؟

(۱) رواج عقب ماندگی (۲) ارزیابی ضریب هوشی

(۳) رونق آزمون های روانی (۴) هیچکدام



❖ فصل سوم: سوالات نظریه های مشاوره و روان درمانی

۱- بندورا در تحقیقات خود بر کدام یک از زمینه های زیر تمرکز کرده است؟

(۱) تأثیر وراثت بر رفتار انسان

(۲) نیروی سرمشق گیری روان شناختی و مکانیزم های عمل انسان

(۳) تأثیرات محیط زیست بر سلامت روان

(۴) روش های درمانی برای اختلالات روانی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← بندورا بر چهار زمینه تحقیق تمرکز کرده است:

(۱) نیروی سرمشق گیری روان شناختی در شکل دادن فکر، هیجان و عمل

(۲) مکانیزم های عمل انسان، یا روش هایی که افراد بر انگیزش و رفتار خودشان از طریق انتخاب تأثیر میگذارند؛

(۳) برداشت های افراد از کارآمدی خودشان در تأثیر گذاشتن بر رویداد هایی که زندگی آنها را تحت تأثیر قرار میدهند؛ و

(۴) چگونه واکنش های استرس، افسردگی ها ایجاد میشوند. بندورا یکی از چند نظریه بزرگ را به وجود آورده است که هنوز هم در ابتدای قرن ۲۱ در حال رشد کردن است. او نشان داده است که افراد برای به وجود آوردن زندگی موفق و غلبه کردن بر موانع اجتناب ناپذیر و ناملایماتی که با آنها مواجه میشوند، به احساس کارآمدی و انعطاف پذیری نیاز دارند.

۲- رفتار درمانگران بر کدامیک از رفتارهای زیر تأکید دارند؟

(۱) عوامل تعیین کننده جاری رفتار

(۲) تجربیات یادگیری که به تغییر کمک می کنند

(۳) متناسب کردن راهبردهای درمان برای درمان جویان منفرد

(۴) همه موارد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← رفتار درمانگران بر رفتار قابل مشاهده، عوامل تعیین کننده جاری رفتار، تجربیات

یادگیری که به تغییر کمک می کنند، متناسب کردن راهبردهای درمان برای درمان جویان منفرد، و ارزیابی دقیق تأکید می کنند. رفتار درمانی برای درمان کردن دامنه وسیعی از اختلال های روانی درمان جویان مورد استفاده قرار گرفته است. اختلال های اضطرابی، افسردگی، اختلال استرس پس از آسیب، سوء مصرف مواد، اختلال های خوردن و وزن، مشکلات جنسی، مدیریت درد، و فشار خون، همگی به طرز موفقیت آمیزی با استفاده از این رویکرد درمان شده اند (ویلسون، ۲۰۱۱). روش های رفتاری در حوزه های ناتوانی های مربوط به رشد، بیماری روانی، آموزش و آموزش ویژه روان شناسی، جامعه نگر، روانشناسی بالینی، توانبخشی، کار و کاسبی مدیریت شخصی، روان شناسی ورزش، رفتارهای مرتبط با سلامتی، پزشکی و پیری شناسی مورد استفاده قرار گرفته اند

۳- گلاسر معتقد است که در کدام رفتار، درمانگر و درمانجو از آدمی که هستند اجتناب می کنند؟

(۱) انتقال (۲) رفتار کنشگر (۳) حساسیت زدایی (۴) مواجهه سازی

۴- حساسیت زدایی منظم از ابداعات ژوزف ولپی بر کدام اصل استوار است؟

(۱) درمان شناختی - رفتاری (۲) شرطی سازی کلاسیک

(۳) شرطی سازی کنشگر (۴) نظریه اجتماعی - شناختی

۵- مواجهه سازی فرایند اساسی در درمان کردن کدامیک از مشکلات زیر می باشد؟

(۱) وسواس فکری (۲) ترس و اضطراب

(۳) خشم (۴) حساسیت بیش از حد در انجام امور

۶- ارتقا مهارت های میان فردی درمانجویان در کدامیک از روشهای رفتار درمانی به کار می رود؟

(۱) درمان شناختی - رفتاری (۲) شرطی سازی کلاسیک

(۳) شرطی سازی کنشگر (۴) آموزش مهارت های اجتماعی

۷- کدامیک از رویکردهای رفتاری زیر علاوه بر آموزش مهارت های مدیریت خود بر بازسازی افکار به درمانجویان تأکید میکنند؟

(۱) رویکردهای مبتنی بر حل مساله (۲) آموزش مهارت های اجتماعی

(۳) رویکردهای رفتاری گروهی (۴) رفتار درمانی از دیدگاه چندفرهنگی

۸- کدام گزینه با رفتار درمانی از دیدگاه چندفرهنگی همخوانی ندارد؟

(۱) در این رویکرد مشاوره رفتاری بر تجربه کردن تخلیه هیجانی تأکید دارد.

(۲) مشاوره در این رویکرد به تغییر دادن رفتارهای خاص و پرورش دادن مهارت های حل مشکل می پردازد.

(۳) تکلیف گرا بودن، تأکید بر عینیت، تمرکز بر شناخت و رفتار و عملگرا بودن برخی از نقاط قوت این رویکرد هستند.

(۴) در مانجویانی که به دنبال برنامه های عمل و تغییر رفتار خاصی هستند احتمالاً با این رویکرد همکاری می کنند، زیرا می

توانند ببینند که روش های عینی را برای رسیدگی کردن به مشکلات زندگی آنها در اختیار می گذارد.

۹- اولین درمان شناختی - رفتاری که همچنان یک رویکرد شناختی - رفتاری عمده است کدام است؟

(۱) رفتار درمانی از دیدگاه چندفرهنگی (۲) رویکردهای رفتاری گروهی

(۳) مواجهه سازی واقعی و غرقه سازی (۴) رفتار درمانی عقلانی - هیجانی آلبرت الیس

۱۰- کدامیک از انواع رفتار درمانی، افراد را ترغیب میکند تا خود را با اینکه مرتکب اشتباهاتی خواهند شد، بپذیرند؟

(۱) رفتار درمانی از دیدگاه چندفرهنگی (۲) رفتار درمانی عقلانی - هیجانی

(۳) مواجهه سازی واقعی و غرقه سازی (۴) رفتار درمانی گروهی

۱۱- هدف اصلی رفتار درمانی عقلانی - هیجانی چیست؟

(۱) تغییر رفتار بدون تغییر تفکر

(۲) تغییر شیوه تفکر به منظور ایجاد تغییر هیجانی و رفتاری

(۳) افزایش آگاهی از مشکلات جسمی

(۴) کاهش اضطراب از طریق دارودرمانی

۱۲- دلیل محبوبیت درمان شناختی چیست؟

(۱) درمان کردن کامل اختلال افسردگی

(۲) حمایت تجربی نیرومند از چارچوب نظری آن

(۳) تعداد زیاد تحقیقات نتیجه ای در رابطه با جمعیت های بالینی

(۴) ۲ و ۳

۱۳- کدامیک از اندیشمندان زیر روشهای ایمن سازی در مقابل استرس را ابداع کرده است؟

(۱) ژوزف ولپی (۲) آلبرت الیس (۳) مایکنبام (۴) هازلت - استیونس

۱۴- اولین مرحله در الگوی سه مرحله ای آموزش ایمن سازی در مقابل استرس مایکنبام چیست؟

(۱) مرحله فراگیری و تثبیت (۲) مرحله مفهومی - آموزشی

(۳) مرحله تحکیم مهارت ها (۴) مرحله اجرا و به نتیجه رساندن

۱۵- پیش فرض نظریه انتخاب چیست؟

(۱) اینکه ما با پنج نیاز که به صورت ژنتیکی رمز گذاری شده اند و ما را در طول عمرمان برانگیخته میکنند، به دنیا آمده ایم.

(۲) اینکه ما به صورت لوح سفید به دنیا آمده ایم که منتظریم نیروهای دنیای اطراف مان به صورت بیرونی ما را برانگیخته کنند.

(۳) اینکه که ما با تغییر دادن عقاید و خودگویی ها در مورد عملکردمان در موقعیت های استرس زا، میتوانیم بر توانایی مقابله کردن خود با استرس تأثیر بگذاریم.

(۴) اینکه مقابله با استرس چیزی بیش از صرفاً آموزش دادن مهارت های کنار آمدن خاص را در بر دارد.

۱۶- کدام روش رفتاری را می توان نوعی درمان مواجه سازی دانست؟

(۱) درمان شناختی - رفتاری (۲) حساسیت زدایی

(۳) شرطی سازی کنشگر (۴) نظریه اجتماعی - شناختی

۱۷- سیستم WDEP بر کدام نظریه استوار است؟

(۱) انتقال (۲) انتخاب (۳) چندفرهنگی (۴) قصه درمانی

۱۸- کدام روش درمانی با تأکید بر ارتباط و روابط میان فردی، برای انواع مشاوره گروهی کاملاً مناسب است؟

(۱) مواجهه سازی (۲) قصه درمانی (۳) واقعیت درمانی (۴) حساسیت زدایی

۱۹- کدامیک از درمان گران زیر هنگام کار کردن با تمام درمانجویان، آگاهی از جامعه پذیری جنسیت را در نظر دارد؟

(۱) درمانگر فمینیستی (۲) درمانگر قصه درمانی

(۳) درمانگر واقعیت درمانی (۴) درمانگر مواجهه سازی

۲۰- کدام گزینه در مورد فمینیست های فرهنگی نادرست است؟

۱) فمینیست های فرهنگی معتقدند که ظلم و ستم از بی ارزش شمردن توانمندی ها، ارزش ها و نقش های زنان ناشی می شود.

۲) آنها بر تفاوت های بین زنان و مردان تأکید میکنند و معتقدند راه حل برای رفع ظلم و ستم، زنانه شدن فرهنگ است.

۳) فمینیسم فرهنگی بر ارزش فردگرایی به جای وابستگی متقابل تأکید می کند.

۴) از نظر فمینیست های فرهنگی، هدف اصلی درمان، دگرگونی اجتماعی از طریق القای ارزش های زنانه در فرهنگ است.



❖ فصل چهارم: سوالات آیین نامه اجرایی نماد

۱- در حیطه نماد، آموزش های ارتقایی شامل کدام مورد می شود؟

(۱) خدمات مشاوره و مدد کاری.

(۲) اجرای پرسشنامه های غربالگری در بازه زمانی تعیین شده

(۳) آموزش ۱۰ مهارت به معلمان، دانش آموزان همتا و والدین (توسط مربیان نماد)

(۴) همه اقدامات انجام شده در نماد برای شناسایی، ارجاع خدمت رسانی به دانش آموزان و تشکیل پرونده الکترونیک و پیگیری، از طریق سامانه نماد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ آموزش های ارتقایی: شامل آموزش ۱۰ مهارت به معلمان، دانش آموزان همتا و والدین (توسط مربیان نماد).

غربالگری: اجرای پرسشنامه های غربالگری در بازه زمانی تعیین شده (دانش آموز، والد و معلم).

حمایت روانی - اجتماعی: خدمات مشاوره و مدد کاری.

خدمات مبتنی بر آی تی: همه اقدامات انجام شده در نماد برای شناسایی، ارجاع خدمت رسانی به دانش آموزان و تشکیل پرونده الکترونیک و پیگیری، از طریق سامانه نماد انجام می شود.

۲- در بسته های ارتقایی نماد به همه مهارت های زیر توجه می گردد به غیر از؟

(۱) مهارت صبر (۲) مهارت مدیریت زمان

(۳) مهارت خود آگاهی (۴) مهارت بخشایشگری

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ در بسته های ارتقایی نماد بر مهارت آموزی تاکید شده است:

• آموزش و مدیریت مشارکتی

• مهارت صبر

• مهارت خود آگاهی

• مهارت بخشایشگری

• مهارت خود مدیریتی

• مهارت تنظیم شناختی هیجان

• مهارت مدیریت با استرس

۳- بسته های ارتقایی نماد، با تکیه به کدام روش نگارش می شوند؟

(۱) خودیاری (۲) مدیریت دیگران

(۳) ابراز احساسات (۴) معلم محور

۴- کدامیک از تفاوت تولیدات کارگروه ارتقایی نماد با سایر بسته های موجود نمی باشد؟

۱) استفاده از شرح حال موارد حقیقی در نگارش مهارت ها

۲) تهیه محتوای نوشتاری و چندرسانه ای مخاطب پسند

۳) متمرکز ساختن کانون توجه به دانش آموز

۴) مهارت آموزی از طریق تکنیک های عملی با شیوه مشارکتی

۵- کدامیک از افراد زیر مسئول مداخله سطح دو در مدرسه است؟

۱) مربی منتخب ۲) مشاور ۳) مددکار مدرسه ۴) مدرس نماد

۶- کدام گزینه از فعالیت های مدیران مدارس نماد نمی باشد؟

۱) آموزش های ده جلسه ای ارتقایی دانش آموزان همتا

۲) ثبت هویت دهی معلمان و دانش آموزان مدرسه در سامانه نماد و پیگیری ثبت همه دانش آموزان مدرسه توسط معاون

اجرای آموزشگاه در سامانه نماد

۳) همکاری با مربیان نماد برای هماهنگی و زمان بندی اجرای فاز ارتقایی

۴) مستند سازی از کارگاه ها، تهیه لیست حضور و پیش و پس آزمون های مورد نیاز

۷- کدام گزینه از فعالیت های مدرس نماد نمی باشد؟

۱) تسلط کامل به محتوای کتاب ها

۲) پیگیری غربالگری (اجرای پرسشنامه ها)

۳) اجرای پیش آزمون و پس آزمون برای هر مهارت

۴) انتقال مسائل و مشکلات مطرح شده در جلسات آموزشی

۸- اجرای کامل و دقیق طرح نماد منوط به چیست؟

۱) آموزش سامانه نماد به معلمان و کادر اجرایی مدرسه

۲) همکاری مدیران و معاونان مدارس با مربیان نماد

۳) اجرای دقیق غربالگری و پیگیری مستمر در بازه زمانی تعیین شده

۴) ۲ و ۳

۹- در آموزش نماد کدام عامل باعث می شود کودکان منزوی فرصت رشد پیدا کنند؟

۱) غربالگری ۲) مشارکت ۳) آموزش ۴) مشاوره

۱۰- گام اول در اطلاع رسانی همتا چیست؟

۱) توزیع وسیع اطلاعات

۲) توزیع محدود اطلاعاتی که تهیه می شود

۳) تهیه محتوا

۴) در اختیار نهادن امکانات

۱۱- هدف از مداخله اجتماع محور چیست؟

۱) آماده سازی دانش آموزان و کارکنان مدرسه

۲) افزایش مراقبت اجتماعی از دانش آموزان

۳) استفاده از ساز و کارهای غیر متمرکز اطلاعات

۴) در اختیار نهادن امکانات جمعی

۱۲- کدام گزینه به مفهوم خود آگاهی از بعد روانی اشاره دارد؟

۱) شناسایی هیجانات و احساسات خود

۲) ملیت و قومیت

۳) سازگاری و انعطاف پذیری

۴) درون گرایی و برون گرایی

۱۳- مشاهده عملکرد خود در کلاس درس چه کمکی در آموزش نماد می کند؟

۱) به تقویت فرا شناخت خود کمک می کند.

۲) به شناخت نقاط قوت و ضعف فرد در زمینه های درسی کمک می کند.

۳) به شناسایی هیجانات و احساسات خود کمک می کند.

۴) موجب ارزیابی اجتماعی مدرسه ای در فرد واقع شده است می گردد.

۱۴- کدام گزینه به عنوان ابزار پرورش محسوب می گردد؟

۱) خود آگاهی

۲) آموزش

۳) اخلاق

۴) مهارت ها

۱۵- کدام گزینه از عوامل بیرونی موثر بر مدیریت خود می باشد؟

۱) ارزش های روحی و فطری

۲) بافت ذهنی و شناختی توقعات و انتظارات ما خود و دیگران

۳) محرک های محیطی مثبت باعث تقویت رفتار

۴) احساسات - باورها - نیازها - انگیزه ها

۱۶- با در نظر داشتن اصل ۲۰ - ۸۰، معمولا افراد ناموفق، کدام نوع کارها را به تعویق می اندازند؟

۱) کارهای مهم و فوری

۲) کارهای های مهم و غیر فوری

۳) کارهای غیر مهم و فوری

۴) کارهای غیر مهم و غیر فوری

۱۷- برنامه ریزی موثر به چه معناست؟

۱) یعنی سعی کنید اهداف مشابه را در یک گروه طبقه بندی کنید و با هم انجام دهید.

۲) یعنی تعیین اهداف و تدوین یک سری اقدامات و فعالیتها برای دستیابی به آن اهداف است.

(۳) به معنای برنامه‌ریزی، سازماندهی، هدایت، و کنترل منابع یک سازمان یا گروه برای دستیابی به اهداف تعیین شده است.

(۴) به این معناست که فعالیت‌ها و اقدامات هر روز زندگی شما و گام‌های رسیدن به اهداف مشخص شده باشد.

۱۸- کدام گزینه از تکنیک‌های مدیریت تغییر می‌باشد؟

(۱) منعطف و گشوده نسبت به تغییر باشید و نتایج مثبت و منفی تغییرات ایجاد شده را به دقت مورد بررسی قرار دهید.

(۲) عملکرد خود را مورد نظارت و بازبینی مستمر قرار دهید.

(۳) مثبت نگر و آماده برای تغییر باشید و اضطراب‌های ناشی از تغییر را شناسی کنید و کنترل کنید.

(۴) همه موارد

۱۹- کدام گزینه از فواید قاطعیت ورزی و ابراز وجود نمی‌باشد؟

(۱) افزایش عزت نفس و خود باوری

(۲) جلوگیری از پایمال شدن و تضییع حقوق فردی.

(۳) بیان تقاضا و توقعات خود به شکل معقول و منطقی.

(۴) تقویت میزان پذیرش اجتماعی و امکان تغییر نگرش و عملکرد دیگران نسبت به خود.

۲۰- لازمه رسیدن به اهداف شخصی یا جمعی و حفظ انگیزه چیست؟

(۱) محرک شخصی (۲) تعهد (۳) ابتکار (۴) و شبیهی

❖ فصل پنجم: سوالات قانون حمایت از اطفال و نوجوانان

۱- بر اساس ماده ۱ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، تفاوت اصلی بین "طفل" و "نوجوان" چیست؟

(۱) طفل به مدرسه ابتدایی می‌رود، نوجوان به دبیرستان.

(۲) طفل زیر ۱۲ سال است، نوجوان بین ۱۲ تا ۱۸ سال.

(۳) طفل به سن بلوغ شرعی نرسیده، نوجوان زیر ۱۸ سال که به بلوغ رسیده.

(۴) طفل نیاز به سرپرست دارد، نوجوان مستقل است.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ طبق قانون حمایت از اطفال و نوجوانان

ماده ۱- اصطلاحات به کار رفته در این قانون به شرح زیر تعریف می‌شود:

الف) طفل: هر فرد که به سن بلوغ شرعی نرسیده است.

ب) نوجوان: هر فرد زیر هجده سال کامل شمسی که به سن بلوغ شرعی رسیده است.

۲- کدام گزینه تعریف «سوء رفتار» در قانون حمایت از اطفال و نوجوانان را به درستی بیان می‌کند؟

(۱) خودداری از تأمین نیازهای مالی طفل توسط والدین یا سرپرست قانونی

(۲) هرگونه فعل یا ترک فعل عمدی که سلامت جسمی، روانی، اخلاقی یا اجتماعی طفل و نوجوان را در معرض خطر و آسیب

قرار دهد

(۳) غفلت غیرعمدی از مراقبت یا نظارت بر کودک

(۴) استفاده از تنبیه بدنی به منظور تربیت کودک تحت نظر ولی قانونی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان:

ماده ۱- اصطلاحات به کار رفته در این قانون، به شرح زیر تعریف می‌شود:

پ) بی توجهی و سهل انگاری: کوتاهی در انجام تکالیفی از قبیل تأمین نیازهای اساسی و ضروری طفل و نوجوان یا وظایف

مربوط به حضانت، ولایت، قیمومت، وصایت، سرپرستی، تربیت، نظارت یا مراقبت از آنان توسط والدین، اولیاء، یا سرپرست

قانونی یا هر شخصی که مکلف به آن است.

ت) سوء رفتار: هرگونه فعل یا ترک فعل عمدی که سلامت جسمی، روانی، اخلاقی یا اجتماعی طفل و نوجوان را در معرض

خطر و آسیب قرار دهد: از قبیل ضرب و جرح، محبوس کردن، سوءاستفاده جنسی، توهین یا تهدید نسبت به طفل یا نوجوان

در صورتی که جنبه تادیبی نداشته باشد یا قرار دادن او در شرایط سخت و غیر متعارف و یا خودداری از کمک به وی.

۳- کدام یک از گزینه های زیر، تعریف «هرزه نگاری» را بر اساس ماده ۱ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان به درستی بیان

می‌کند؟

الف) هرگونه تصویر یا محتوای دارای صحنه های قبیحه و برهنگی افراد بزرگسال.

ب) هر محتوایی که به صورت واقعی یا غیرواقعی بیانگر آمیزش یا اندام جنسی افراد باشد.

(ج) وادار کردن طفل یا نوجوان به انجام فعالیت های جنسی برای خود یا دیگری.

(د) تهیه و تولید هر اثری که محتوای آن بیانگر جذابیت جنسی طفل یا نوجوان باشد.

۴- کدام گزینه به درستی تعریف «بهره کشی اقتصادی» طبق قانون حمایت از اطفال و نوجوانان را ارائه می دهد؟

(۱) استفاده از توان جسمی طفل برای کارهایی که در ازای آن مزد دریافت شود.

(۲) وادار کردن طفل یا نوجوان به انجام فعالیت اقتصادی که برای رشد ذهنی او مناسب باشد

(۳) به کارگیری غیرقانونی طفل یا نوجوان در کاری که با وضعیت جسمی، روانی یا اجتماعی او ناسازگار و برای او خطرناک باشد

(۴) فروش خدمات کودک به نهادهای دولتی یا خصوصی برای تأمین معاش خانواده.

۵- کدام مورد از مصادیق "وضعیت مخاطره آمیز" برای طفل و نوجوان طبق ماده ۳ قانون حمایت اطفال و نوجوانان نیست؟

(۱) عدم اقدام برای ثبت واقعه ولادت یا عدم اخذ اسناد سجلی یا هویتی برای طفل یا نوجوان به دلیل عذر موجه.

(۲) زندانی شدن پدر به دلیل قاچاق مواد مخدر

(۳) ابتلای مادر به اختلال شخصیت ضداجتماعی

(۴) محروم کردن کودک ۱۰ ساله از تحصیل توسط خانواده

۶- بر اساس ماده ۴ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، هدف از تشکیل دفتر حمایت از اطفال و نوجوانان قوه قضائیه چیست؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

(۱) ارائه خدمات پزشکی به کودکان آسیب دیده

(۲) اعزام اطفال بزه دیده به مراکز تربیتی و پرورشی

(۳) تعیین مجازات برای والدین خاطی

(۴) ایجاد زمینه همکاری با نهادهای، تهیه گزارش ها، انجام مطالعات و پایش فعالیت ها

۷- بر اساس ماده ۵ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، مسئولیت نظارت بر تشکیلات حمایتی در سطح شهرستان بر عهده چه شخصی است؟

(۱) دادستان شهرستان (۲) رئیس کل دادگستری استان

(۳) رئیس پلیس آگاهی شهرستان (۴) مدیرکل بهزیستی استان

۸- طبق ماده ۵ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، کدام یک از وظایف زیر بر عهده ساختار و تشکیلات ایجاد شده در حوزه های قضائی شهرستان است؟

(۱) تعیین معلمان متخصص برای مدارس ویژه کودکان بزه دیده

(۲) مداخله فوری قضائی برای پیشگیری از بزه دیدگی اطفال در معرض خطر شدید

(۳) صدور حکم نهایی برای کودک مجرم بدون ارجاع به دادگاه

(۴) تشکیل شعبه ویژه در دیوان عدالت اداری جهت رسیدگی به شکایات والدین

۹- طبق قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، کدام یک از وظایف زیر بر عهده سازمان بهزیستی کشور است؟

- (۱) صدور احکام قضایی برای والدین خاطی
 - (۲) ارائه خدمات پزشکی تخصصی به کودکان بیمار
 - (۳) شناسایی، حمایت، نگهداری و توانمندسازی اطفال و نوجوانان در معرض خطر با همکاری سایر نهادها
 - (۴) صدور کارت شناسایی ملی برای کودکان بی هویت
- ۱۰- طبق ماده ۶ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، وظیفه نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران از طریق پلیس ویژه اطفال و نوجوانان چیست؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

- (۱) نگهداری دائم از کودکان بی سرپرست در کلانتری ها
 - (۲) شناسایی اطفال و نوجوانان در وضعیت مخاطره آمیز و معرفی آنان به مراجع ذی ربط
 - (۳) صدور مجوز فعالیت برای مددکاران اجتماعی
 - (۴) تعیین نوع مجازات برای مجرمان کودک آزار
- ۱۱- طبق قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، کدام مورد از وظایف تخصصی سازمان زندان ها در ارتباط با اطفال و نوجوانان محسوب نمی شود؟

- (۱) شناسایی و معرفی والدین کودکان در معرض خطر
- (۲) تفکیک و نگهداری مجزا اطفال از نوجوانان در کانون های اصلاح و تربیت
- (۳) هماهنگی با بهزیستی برای حمایت از نوجوانان پس از آزادی از کانون
- (۴) شناسایی و معرفی کودکان دارای والدین زندانی به مراکز حمایتی

۱۲- بر اساس قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، کدام یک از وظایف زیر به اشتباه به وزارت کشور نسبت داده شده است؟

- (۱) پرداخت کمک هزینه تحصیلی به کودکان بی بضاعت
- (۲) شناسایی و معرفی کودکان فاقد اسناد هویتی به مراجع ذی صلاح
- (۳) اعلام اسامی کودکان واجد شرایط تحصیل به آموزش و پرورش
- (۴) همکاری با سازمان ثبت احوال برای به روزرسانی اطلاعات هویتی

۱۳- کدام یک از موارد زیر از وظایف وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی طبق ماده ۶ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان نیست؟

- (۱) نظارت بر اماکن کار برای پیشگیری از بهره کشی اقتصادی
- (۲) پوشش بیمه ای نوجوانان شاغل بین ۱۵ تا ۱۸ سال
- (۳) تأمین مسکن برای نوجوانان بی سرپرست
- (۴) معرفی اطفال و نوجوانان بزه دیده به نهادهای حمایتی

۱۴- طبق ماده ۶ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی موظف است کدام یک از اقدامات زیر را انجام دهد؟

- (۱) تدوین دستورالعمل های بهداشت کار و مراقبت پزشکی برای انطباق شرایط کار نوجوانان با استانداردهای لازم
- (۲) ایجاد مدارس ویژه برای نوجوانان کارگر
- (۳) ارائه تسهیلات مالی به خانواده های دارای کودک
- (۴) تأمین مسکن برای کودکان بی سرپرست

۱۵- وزارت آموزش و پرورش طبق ماده ۶ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان موظف است چه اقدامی برای حمایت از اطفال و نوجوانان انجام دهد؟

- (۱) شناسایی، راهنمایی و معرفی اطفال و نوجوانان به نهادهای حمایتی و قضائی
- (۲) ارائه کمک هزینه های مالی به خانواده ها
- (۳) برگزاری مسابقات فرهنگی ویژه نوجوانان
- (۴) ارائه خدمات درمانی رایگان در مدارس

۱۶- سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران در راستای حمایت از حقوق اطفال و نوجوانان موظف است کدام یک از موارد زیر را طراحی و اجرا کند؟

- (۱) صدور مجوز کار برای نوجوانان
- (۲) برنامه های کمک مالی به خانواده ها
- (۳) مراکز تفریحی ویژه کودکان
- (۴) نظام رده های سنی و محتوایی آثار و محصولات مرتبط با اطفال و نوجوانان

۱۷- طبق ماده ۷ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، در صورت امتناع از ثبت نام طفل و نوجوان در مدرسه، مجازات چیست؟

- (۱) حبس تعزیری
- (۲) جزای نقدی درجه هفت قانون مجازات اسلامی
- (۳) محرومیت از خدمات اجتماعی
- (۴) اخطار کتبی

۱۸- طبق ماده ۸ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، فردی که با تهدید، ترغیب یا تشویق موجب فرار یا ترک تحصیل طفل یا نوجوان شود، چه مجازاتی دارد؟ (iranarze)

- (۱) مجازات درجه شش قانون مجازات اسلامی در صورت تحقق فرار یا ترک تحصیل
- (۲) مجازات درجه هفت قانون مجازات اسلامی بدون توجه به تحقق فرار
- (۳) فقط اخطار پلیس ویژه اطفال و نوجوانان در هر بار
- (۴) مجازات حبس تعزیری بدون استثناء

۱۹- طبق ماده ۹ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان، در صورت بی توجهی و سهل انگاری اشخاص غیر از والدین که منجر به

فوت طفل یا نوجوان شود، مجازات چیست؟

(۱) مجازات حبس درجه هفت قانون مجازات اسلامی

(۲) مجازات حبس درجه شش قانون مجازات اسلامی

(۳) مجازات حبس درجه پنج قانون مجازات اسلامی

(۴) مجازات حبس درجه هشت قانون مجازات اسلامی

۲۰- اگر معامله راجع به طفل یا نوجوان با هدف بهره کشی اقتصادی یا استفاده در فعالیت های مجرمانه صورت گیرد، مجازات

مرتکب طبق ماده ۱۱ قانون حمایت از اطفال و نوجوانان چیست؟

(۲) مجازات حبس درجه چهار

(۱) مجازات حبس درجه پنج

(۴) تعلیق فعالیت های مجرمانه

(۳) جریمه نقدی و اخطار



❖ فصل ششم: سوالات روش ها و فنون مشاوره (مصاحبه بالینی)

۱- هدف از روش دکمه فشار استفاده شده توسط پیروان ادلر، برای کمک به مراجعان گرفتار عواطف نامطلوب، چیست؟

(۱) مراجع با عزم و اراده میتواند هر نوع اضطرابی را خاموش کند

(۲) مراجع با تکرار و همگام سازی ذهنی و فیزیکی، میتواند هر نوع تفکری را که مشاور تعیین کرده، ایجاد کند

(۳) مراجع با عزم و اراده میتواند هر نوع تفکری را که بخواهد به وجود بیاورد و به دنبال آن احساس وابسته به آن ایجاد کند

(۴) مراجع با تمرین در جلسات مشاوره و تکلیف تمرین در خانه، میتواند احساسات وابسته به تفکر را تغییر دهد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➤ پیروان آدلر برای مراجعانی که قربانی عواطف نامطلوب هستند از روش دکمه فشار

استفاده می کنند. در این فن از مراجع خواسته می شود پس از تعیین لذت بخش ترین تجربه زندگی و نیز اضطراب مطرح شده، چشمانش را ببندد و پس از سه بار تنفس عمیق، رویداد لذت بخش را انتخاب و آن را مجسم کند و به احساسات همراه آن متمرکز شود و با تکان دادن انگشت دست مشاور را از احساسش آگاه کند. بعد از مراجع خواسته میشود که این صحنه ها را آنقدر تکرار کند تا به راحتی بتواند از یک حالت به وضعیت بعدی، فکرش را انتقال دهد. هدف اصلی پیروان ادلر از این عمل آن است که به مراجع بیاموزند که با عزم و اراده میتواند هر نوع تفکری را که بخواهد به وجود آورد و به دنبال آن تفکر، احساس وابسته به آن نیز ایجاد میشود.

۲- در روش «انگار که» از آرون بک، برای در ارزیابی و تجدید نظر در تفکر خود، سه فن به مراجعان افسرده آموزش داده میشود. این سه فن عبارتند از

(۱) فاصله گیری، انتساب زدائی، فن انگار که (۲) تحلیل احساسات، فاصله گیری، بازنویسی داستان

(۳) مواجهه، تصویرسازی، تداعی آزاد (۴) فاصله گیری، بازخورد، تمرکز حواس

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➤ روش «انگار که» یکی از فنون آرون بک، درمانگر شناختی، در کار کردن با بیماران

افسرده است که به بازسازی شناختی، تقویت نگرش مثبت نسبت به خویشتن و تلاش برای اقدامات مثبت بعدی می انجامد. بک برای ارزیابی و تجدید نظر در خود، کار سه فن را به مراجعان می آموزد:

(۱) فاصله گیری: مراجع شیوه های ارزیابی مجدد از افکار ناراحت کننده و تعمیم های نادرست را می آموزد.

(۲) انتساب زدائی که مراجع رد آن باید بیاموزد که از زیر پذیرش مسئولیت کامل افکار ناراحت کننده شانه خالی کند و در ایجاد آنها دیگر عوامل را هم سهیم بداند. ،

(۳) فن انگار که، یعنی ترغیب مراجع به تفکر درباره خودش انگار که تجارب بازسازی میشوند و فرد دوباره موفق میگردد.

۳- کدام یک از موارد زیر را نمیتوان به عنوان نمونه ای ساده برای روش ردگیری مشخص کرد؟

(۱) ارائه اظهار نظر های تأییدی

(۲) توجه به یک مورد و بررسی بیشتر آن

(۳) پرسیدن سوالاتی به منظور روشن ساختن موضوع

(۴) برگزاری جلسه به همراه اعضای خانواده برای دریافت اطلاعات ضروری

۴- در فن «نگاره تلفن» از میلان، درمانگر ضمن تماس با اولین کسی که تماس برقرار کرده، چه اطلاعاتی را دریافت میکند؟

(۱) اطلاعات تمامی اعضای خانواده به همراه سابقه روان درمانی آنها

(۲) مشخصات، مشکل، نگرش به خانواده درمانی، لحن صدا و ایام پیشنهادی

(۳) نگرش به روان درمانی و انتخاب وی باز میان درمان انفرادی یا خانوادگی

(۴) مشکلات فردی خارج از سیستم خانواده و جلسات درمانی سابق

۵- در فن فرضیه سازی، مشاور بر اساس چه چیزی از نتیجه گیری نادرست درباره مشکل و ارائه راه حل های نامناسب در

جلسه درمان پیشگیری میکنند؟

(۱) نادیده گرفتن جدل های جمعی خانواده و تمرکز صرف بر رفتار فردی هر عضو

(۲) بررسی علل مشکلات به صورت انفرادی پیش از جلسات خانوادگی مشاوره

(۳) استفاده از تکنیک های حذف اطلاعات نامطلوب از ذهن خانواده

(۴) مطرح کردن پیش فرض هایی در هر جلسه مشاوره

۶- چنانچه اعضای خانواده آشکارا در برابر توصیه های درمانگر مقاومت کنند، از روش برای درمان، به صورت

ابداع تکالیف بی ضرری که با مشکل خاص مراجع همخوانی داشته باشد، استفاده می شود.

(۱) مواجهه مستقیم (۲) تقویت مثبت (۳) قصد تناقضی (۴) اکتساب مهارت

۷- کدام یک از موارد زیر از جمله شرایط لازم برای استفاده موثر از شوخی در روش درمانی شوخی کردن، نمیباشد؟

(۱) برقرار بودن ارتباط حسنه میان مشاور و مراجع

(۲) خود انگیخته بودن تکرار شوخی کردن

(۳) محدود کردن شوخی به باور غیر منطقی

(۴) از قبل طراحی نشده بودن روش شوخی کردن

۸- در کدام یک از روش های زیر، اعضای خانواده روابط خانوادگی را به طور غیرکلامی به نمایش می گذارند و درک جدیدی از

ارتباطاتی که به صورت کلامی ممکن نبود، تجربه میکنند؟

(۱) نمایشنامه (۲) آزمون بسیار سخت (۳) مجسمه سازی (۴) سوال چرخشی

۹- در انزجار درمانی یک با یک برای مراجع همراه میشود.

(۱) محرک شرطی مطبوع - محرک شرطی (۲) محرک شرطی مطبوع - محرک غیر شرطی

(۳) محرک شرطی نامطبوع - محرک شرطی (۴) محرک شرطی نامطبوع - محرک غیر شرطی

۱۰- کدام گزینه از جمله روش های روشن سازی در مشاوره نمیباشد؟

(۱) طرح یک سوال باز - پاسخ

(۲) سکوت مشاور برای دادن فرصت صحبت بیشتر به مراجع

(۳) بسط دادن گفته های مراجع

(۴) کنجکاوی در گفته ها و شنیده ها

۱۱- در مراحل پایان دادن به جلسه مشاوره، کدام مرحله بعد از مرحله اشاره به پایان وقت صورت میگیرد؟

(۱) تعیین تکلیف خانگی

(۲) خلاصه کردن گفتگوها

(۳) نتیجه گیری از جلسه

(۴) تعیین زمان باقی جلسه

۱۲- استفاده از چه نوع روشی برای کودکان، آنها را از محدودیت های محیطی رها میسازد و به آرزو های او جامه عمل

میپوشاند؟

(۱) بازی های نمادین

(۲) بازی های مهارتی

(۳) بازی های با قاعده

(۴) بازی های احساسی

۱۳- بازی در کودکان، عامل کدام یک از موارد در کودکان میباشد؟

(۱) فراهم آوردن موجبات شادی و لذت و انبساط خاطر کودک

(۲) یاد دادن اطاعت از قوانین، همکاری و نوع دوستی

(۳) گستراندن دامنه تجسم و تحلیل کودک

(۴) هر سه گزینه

۱۴- براساس نظر اکسلاین، کدامیک از عبارات زیر درباره نقش بازی درمانی صحیح نیست؟

(۱) بازی به عنوان یک روش مناسب برای ایجاد رابطه حسنه بین کودک و مشاور شناخته می شود.

(۲) بازی راحت ترین روش برای کنترل احساسات کودک محسوب میشود.

(۳) بازی درمانی وسیله ای برای تشخیص مشکلات کودکان است.

(۴) بازی مناسب ترین روش برای یادگیری کودک به حساب می آید.

۱۵- کودکان بعد از بازی های گروهی را آغاز میکنند و این بازی ها باعث میشوند؟

(۱) سه سالگی - تغییر و تزلزل شخصیتی کودک

(۲) سه سالگی - کسب مهارت های اجتماعی و خودشناسی

(۳) پنج سالگی - تغییر و تزلزل شخصیتی کودک

(۴) پنج سالگی - کسب مهارت های اجتماعی و خودشناسی

۱۶- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با طراحی بازی درمانی گروهی صحیح میباشد؟

(۱) معمولاً از تعداد ۸ تا ۱۰ کودک تشکیل میشود

(۲) اختلاف سنی کودکان هر گروه حدود ۱ تا ۲ سال میباشد

(۳) گروه های تشکیل شده حتما باید متجانس باشند

(۴) در صورت غیر متجانس بودن گروه ها، کودکان باید همسن باشند

۱۷- کدام یک از موارد زیر از دیدگاه رافایل و میدلتون به عنوان سوگ نامیده میشوند؟

(۱) نوعی افسردگی که به شکل ماتم زندگی پس از مرگ یک عزیز بروز میکند

(۲) واکنش های عاطفی از جمله غم و ناامیدی و ... به انواع فقدان

(۳) رنجی که فرد در از دست دادن عشق تجربه میکند

(۴) نوعی غم ناشی از فقدان عزیزان

۱۸- به عقیده بالبی، پاسخ خودکار و غریزی انسان به هر نوع جدایی، از چه چیزی نشأت میگیرد؟

(۱) احساس غم و ناامیدی

(۲) احساس دلبستگی

(۳) تعاملات اجتماعی مکتسب

(۴) احساس اضطراب

۱۹- به نظر آزاد، عامل بروز افسردگی در مواجهه با مصائب ناشی از ترکیب با است.

(۱) عوامل روانی - فشار های اجتماعی

(۲) عوامل روانی - فشار های محیطی

(۳) عوامل ارثی - فشار های اجتماعی

(۴) عوامل ارثی - فشار های محیطی

۲۰- با توجه به رده بندی علائم سوگ توسط واردن، کدام یک از موارد زیر در دسته نشانه های شناختی قرار ندارد؟

(۱) بروز مشکلات حافظه و کاهش تمرکز

(۲) مشغولیت ذهنی وسواس گونه نسبت به متوفی

(۳) تاکید بیش از حد بر خاطرات گذشته با متوفی

(۴) شک در باور ها و تلاش مداوم برای معنا یابی

❖ فصل هفتم: سوالات مقدمات راهنمایی و مشاوره (مفاهیم و کاربردها)

۱- از نظر لغوی راهنمایی به چه معناست؟

(۱) سوق دادن مراجع به اعتقادات راهنما

(۲) دلالت و هدایت و رهبری کردن

(۳) دستورالعمل واحد جهت هدایت همگان

(۴) توسعه روابط فردی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ راهنمایی به معنی دلالت و هدایت و رهبری کردن است. این تعریف کلی و عام به توجیه بیشتری نیاز دارد. راهنمایی با ارزشهای راهنما بستگی دارد و در ارتباط با نگرشها و اعتقادات وی معنی خاص و مشخصی پیدا می کند.

۲- در رابطه با مفهوم "راهنمایی" کدام گزینه صحیح است؟

(۱) صرفاً به معنی نصیحت و پند می باشد.

(۲) روشی یکسان و واحد برای همگان است.

(۳) کمک به فرد در زمینه مشخص و از دیدگاه معین می باشد.

(۴) اجرای شیوه های مشابه برای رفع مشکلات به ظاهر مشابه است.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ راهنمایی به عنوان یک مفهوم نظری عبارت است از کمک به فرد در زمینه مشخص و از دیدگاه معینی. راهنمایی به عنوان یک امر تربیتی، مجموعه تلاش ها و کوشش هایی است که دانش آموزان را در بهتر شناختن خویش در تمامی ابعاد وجودشان یاری می دهد. راهنمایی به عنوان یک خدمت تربیتی به مجموعه روشها و فرآیندهایی اطلاق میشود که از طریق ایجاد رابطه یاری دهنده با مراجع، در نهایت به حل مشکل دانش آموز می انجامد.

۳- نظر شرتز و استون درباره "راهنمایی" چیست ؟

(۱) تلاش پویایی که انسان را در خودشناسی و آشنایی با پیرامون یاری می دهد.

(۲) انسان را از توانایی ها و امیال و ترجیحاتش آگاه می سازد.

(۳) کمک به فرد تا بتواند فرصت های تحصیلی و شغلی و شخصی را به درستی و آگاهانه تشخیص دهد.

(۴) کمک نظام مند به فرد تا بتواند توانایی ها و محدودیت های خود را بشناسد، رفتار و حالاتش را در موقعیت های گوناگون متعادل سازد.

۴- کدام گزینه نقش فرآیند یاری دهنده راهنمایی را بیان می کند؟

(۱) مختص سن کودکی است.

(۲) در دوره میانسالی متوقف می گردد.

(۳) در هیچ سن و دوره ای متوقف نمیگردد.

(۴) در بعضی مقاطع سنی متوقف می شود.

۵- در دوره دبستان کودک با توجه به چه ابعادی توسط افراد ذیصلاح باید راهنمایی شود؟

- (۱) جسمی و ذهنی
- (۲) اخلاقی
- (۳) اجتماعی
- (۴) همه موارد

۶- چه عاملی در راهنمایی باعث صرفه جویی در وقت و پیش بینی عواقب کار می شود؟

- (۱) داشتن نظم و سازمان
- (۲) دوراندیشی
- (۳) اهداف کوتاه مدت
- (۴) آزمون و خطا

۷- نقش کدامیک از عوامل زیر در شکوفایی و به فعالیت درآوردن توانایی های بالقوه نباید نادیده گرفته شود؟

- (۱) اجتماعی
- (۲) محیطی
- (۳) درونی
- (۴) جسمانی

۸- دیدگاه زیر مربوط به کدام شخصیت است؟ م"شاوره فرایندی تخصصی بین مراجع و مشاور است که از طریق آن مراجع

با کمک مشاور به بررسی و تحلیل مشکلش اقدام می کند.

- (۱) پپینسکی
- (۲) دینک مایر
- (۳) آریاکل
- (۴) مک دانیل

۹- طبق عقیده دینک مایر مشاوره جریان بین مراجع و مشاور است.

- (۱) به شکل رابطه آموزشی
- (۲) سطحی
- (۳) فعال و پویا
- (۴) بصورت تماسهای حضوری

۱۰- در رابطه با تفاوت های مشاوره و راهنمایی کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) مشاوره جنبه پیشگیری ولی راهنمایی بُعد درمانی دارد.

(۲) مشاوره قلب راهنمایی به حساب می آید.

(۳) با راهنمایی از بروز مشکلات جلوگیری میشود.

(۴) مشاوره به حل مشکلات کمک می کند.

۱۱- امروزه به چه دلیل به متخصصان راهنمایی تحصیلی و شغلی نیاز شدید احساس میشود؟

(۱) تنوع و تعدد رشته های تحصیلی و شغلی

(۲) میسر بودن انتخاب مناسب تحصیلی

(۳) افزایش جمعیت و نیروهای کار

(۴) موارد ۱ و ۳

۱۲- جهت راهنمایی دانش آموزان چه عاملی برای آغاز و تداوم موفقیت آمیز کار لازم است؟

(۲) آگاهی دانش آموز

(۱) سلامت جسمانی

(۴) رغبت دانش آموز

(۳) محیط یادگیری

۱۳- کدام گزینه از اثرات عدم تسلط معلم بر درس، می باشد؟

(۱) بالا رفتن میزان تنبیه دانش آموز در کلاس

(۲) عدم حس امنیت دانش آموز

(۳) کاهش قدرت اداره کلاس توسط معلم

(۴) عدم تشخیص نقاط ضعف و قدرت دانش آموز توسط معلم

۱۴- در انتخاب و یادگیری موضوع توسط دانش آموزان عواقب تکرار و تداوم دور باطل چیست؟

(۱) پرخاشگری و غرور (۲) اضطراب و خودکم بینی

(۳) عدم رغبت و صبر (۴) همه موارد

۱۵- راهنمایی در قرآن برای نخستین بار در چه سوره ای مطرح شده است؟

(۱) فاتحه الكتاب (۲) بقره

(۳) یاسین (۴) نساء

۱۶- جمله زیر درباره ضرورت و شیوه راهنمایی از کیست؟

" با دوست دوراندیش و مهربان مشاورت کردن پیروزی می آورد بخیل را در مشورت خود راه مده که تو را از راه راست برمی گرداند و وعده فقر می دهد"

(۱) پیامبر اکرم (۲) حضرت علی (ع)

(۳) امام صادق (۴) امام حسن (ع)

۱۷- کدام مورد، از خصایص راهنما از دیدگاه اسلام نیست؟

(۱) صداقت در گفتار (۲) آگاهی و تقوا

(۳) استقامت و پایداری (۴) تسلط بر شرایط و بروز عکس العمل در موقع نیاز

۱۸- راهنمایی باعث افزایش و کاستن میگردد.

(۱) موفقیت - مشکلات دانش آموزان (۲) سازگاری- ناامیدی

(۳) اشتیاق به زندگی- ناهنجاری جسمی (۴) آرامش ذهنی- فعالیت های اجتماعی

۱۹- کدام مورد از ویژگیهای اهداف آنی یا نزدیک راهنمایی است؟

(۱) فرد را بسوی خود راهبری سوق میدهد.

(۲) فرد را جهت حل مشکلات و تصمیم گیری مناسب آماده می کند.

(۳) برای فرد بیشتر جنبه پیشگیری دارد.

(۴) همه موارد

۲۰- چه کسی خودشناسی و درک عمیق خویشتن و سازگاری واقع بینانه با زندگی را از اهداف مهم مشاوره تلقی می کند؟

(۲) ماهر ۱۹۶۹

(۱) راجرز ۱۹۵۱

(۴) پارسونز ۱۹۰۶

(۳) شین ۱۹۷۱



❖ فصل هشتم: سوالات آسیب شناسی روانی هالجین و یتبورن

۱- کدام گزینه از اقدامات بنجامین راش در جهت بهبود وضعیت بیماران روانی در قرن هجدهم بوده است؟

(۱) جلوگیری از تجویز داروهای گیاهی برای بیماران روانی

(۲) اختصاص بخش جداگانه برای بیماران مبتلا به اختلال روانی

(۳) تأکید بر استفاده از روش های سنتی برای درمان بیماران

(۴) حذف کامل درمان شغلی از برنامه های بیمارستانی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: **گزینه ۲** ➤ دانشمندان تا قرن هجدهم، پیشرفتهای مهم خیلی کمی در شناختن ناهنجاری

داشتند. بنجامین راش (۱۸۱۳-۱۷۴۵) بنیانگذار روانپزشکی آمریکا، علاقه به رویکرد علمی به اختلالات روانی را دوباره

برانگیخت. راش در سال ۱۷۸۳ به کارکنان پزشکی بیمارستان پنسیلوانیا پیوست. او از وضعیت نامناسب بیمارستان به وحشت

افتاده بود، از بهبودهایی نظیر قرار دادن بیماران مبتلا به اختلال روانی در بخش های خودشان، تأمین کردن درمان شغلی

برای آنها، و ممنوع کردن ملاقات افراد کنجکاو که برای سرگرمی از بیمارستان دیدار می کردند، دفاع کرد.

۲- کدام گزینه به درستی یکی از مهم ترین تهدیدها برای اعتبار تحقیقات دوقلویی در وراثت رفتاری را بیان می کند؟

(۱) نبود مدارک کافی درباره سوابق خانوادگی والدین ناتنی در تحقیقات فرزندخواندگی.

(۲) تأثیر بالای محیط خانوادگی در تمامی انواع اختلالات روانی.

(۳) استفاده نکردن از نقشه برداری ژنی در تحلیل داده های دوقلوها.

(۴) احتمال نداشتن شباهت کامل ژنتیکی در دوقلوهای یک تخمکی.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: **گزینه ۴** ➤ تحقیقات در وراثت رفتاری: پژوهشگران وراثت رفتاری و روان درمانی بررسی می کنند

که تا چه اندازه اختلالات روانی به ارث می رسند. تحقیقات زمانی آغاز می شود که مشاهده شود اختلالی الگوی وراثتی

خانوادگی دارد. در این روند، سوابق خانوادگی جمع آوری و میزان همگami بین افراد مبتلا و خویشاوندانشان محاسبه می

شود.

انتظار می رود میزان همگami در دوقلوهای یک تخمکی (با ژن های یکسان) بالاتر باشد.

روش های رایج شامل:

تحقیقات فرزندخواندگی: مقایسه فرزندانی که والدین تنی یا ناتنی شان مبتلا به اختلال هستند یا نیستند، برای تعیین نقش

ژنتیک یا محیط.

تحقیقات دوقلویی: مقایسه دوقلوهای یک تخمکی که با هم یا جدا رشد یافته اند.

این مطالعات به درک سهم عوامل زیستی و محیطی در بروز اختلالات کمک می کنند، هرچند نقاط ضعفی مثل ویژگی های

اندازه گیری نشده والدین ناتنی یا تفاوت های ژنتیکی دوقلوهای یک تخمکی وجود دارد.

وراثت مولکولی با بررسی تنوع ژنتیکی و ارتباط آن با عملکرد روان شناختی یا اختلالات، کمک بزرگی به شناخت بیماری هایی مانند اوتیسم، اسکیزوفرنی و اختلالات اضطرابی کرده است.

۳- در تشخیص اختلالات روانی، «تشخیص افتراقی» چه هدفی را دنبال می کند؟ (ناشر سایت ایران عرضه)

(۱) تعیین شدت علائم برای انتخاب نوع دارو

(۲) ارزیابی میزان پذیرش درمان توسط درمانجو

(۳) رد یا تأیید اختلالات جایگزین یا اضافی برای رسیدن به تشخیص دقیق

(۴) مقایسه میزان همگامی نشانه ها با اختلالات شناخته شده

۴- اثر بارنوم در موقعیت های بالینی به چه چیزی اشاره دارد؟

(۱) گرایش به دادن بازخورد دقیق و شخصی درباره درمانجویان

(۲) تمایل به بیان اظهارات کلی و مبهم که درباره اغلب افراد صدق می کند

(۳) تأکید بر تحلیل های آماری در تعبیر نتایج آزمون

(۴) تفسیر آزمون ها بر پایه نظریه های خاص و انحصاری

۵- تفاوت اصلی بین آزمون MMPI- 2 و MMPI- 2- RF کدام است؟

(۱) MMPI- 2 دارای مقیاس های بازسازی شده برای طبقات تشخیصی اصلی است، در حالی که MMPI- 2- RF فاقد این مقیاس هاست.

(۲) MMPI- 2- RF تعداد ماده های کمتری نسبت به MMPI- 2 دارد و بر عوامل مرتبه بالاتر تمرکز می کند.

(۳) MMPI- 2- RF نسخه ای طولانی تر از MMPI- 2 است که مواد بیشتری برای سنجش دقیق تر دارد.

(۴) MMPI- 2 تنها شامل مقیاس های اعتبار است، در حالی که MMPI- 2- RF شامل مقیاس های بالینی شده است.

۶- در ارزیابی های رفتاری، کدام مفهوم به درستی به پیش آیندها و پیامدها اشاره دارد؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

(۱) پیش آیندها رویدادهایی هستند که قبل از رفتار واقع می شوند و پیامدها رویدادهایی هستند که بعد از رفتار رخ می دهند.

(۲) پیش آیندها رویدادهایی هستند که بعد از رفتار رخ می دهند و پیامدها رویدادهایی هستند که قبل از رفتار واقع می شوند.

(۳) پیش آیندها و پیامدها به ترتیب به رویدادهایی اشاره دارند که فقط در طول رفتار رخ می دهند.

(۴) پیش آیندها و پیامدها مفاهیم مشابهی هستند و هیچ تفاوتی با هم ندارند.

۷- در ارتباط با اختلالات ارثی، اگر فردی یک آلل A (مض) و یک آلل B (سالم) به ارث ببرد، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) فرد به طور قطع به بیماری مبتلا خواهد شد.

(۲) فرد هرگز نمی تواند ناقل بیماری برای نسل بعدی باشد.

۳) فرد بدون توجه به غالب یا نهفته بودن آلل ها، سالم خواهد ماند.

۴) فرد اگر آلل A غالب باشد، ممکن است به بیماری مبتلا شود.

۸- کدام جمله، بیشترین تأثیر صفات شخصیتی را طبق نظریه صفت و مدل پنج عاملی به درستی توضیح می دهد؟

۱) وقایع زندگی منفی عمدتاً نتیجه ی شرایط محیطی هستند و ارتباطی با صفات شخصیتی ندارند.

۲) افراد با هیجان خواهی بالا معمولاً از موقعیت های خطرناک دوری می کنند.

۳) صفات شخصیتی می توانند افراد را نسبت به استرس ها و خطرات زندگی آسیب پذیرتر کنند.

۴) شرایط محیطی همیشه شخصیت افراد را تغییر می دهد و شخصیت نقش فعالی در شکل دهی زندگی ندارد.

۹- وقتی فردی با دیدن موفقیت همکلاسی خود در سخنرانی کلاسی، احساس می کند که او هم می تواند در حضور جمع

خوب صحبت کند و در نتیجه در کنفرانس بعدی عملکرد موفق داشته باشد، این موقعیت به کدام نوع تقویت اشاره دارد؟

۱) تقویت مثبت ۲) تقویت منفی ۳) تقویت جانشینی ۴) تقویت اجتماعی

۱۰- در این جمله کدام روش درمانی توضیح داده شده است: «درمانگر هنگام انعکاس دادن آنچه را که درمانجو بیان می کند،

با بیان کردن آن به طریقی دیگر به او منعکس می کند، این روش به درمانجو امکان می دهد تا احساس کند متخصص بالینی

از روی همدلی گوش می کند و آنها را مورد قضاوت قرار نمی دهد؟» (تهیه شده توسط ایران عرضه)

۱) درمان تحلیلی ۲) درمان شناختی- رفتاری

۳) درمان مبتنی بر رویکرد رفتاری ۴) درمان انسان گرا و درمانجو مدار

۱۱- ویژگی هایی مانند «عقب ماندگی های قابل ملاحظه در زبان، روخوانی و ریاضیات و نیاز به کمک برای انجام تکالیف

زندگی روزمره» به کدام یک از سطوح ناتوانی عقلانی طبق DSM اشاره دارد؟

۱) خفیف ۲) متوسط ۳) شدید ۴) عمیق

۱۲- کدام یک از اختلالات در DSM- 5 تحت عنوان «اختلال طیف اوتیسم» قرار می گیرد که قبلاً به صورت جداگانه در DSM-

TR- IV طبقه بندی می شدند؟

۱) اختلال اوتیستیک، اختلال آسپرگر، اختلال از هم پاشیدگی کودکی، اختلال رشد فراگیر.

۲) اختلال رشد فراگیر، اختلال توجه و تمرکز، اختلال اضطراب، اختلال افسردگی.

۳) اختلال اوتیستیک، اختلال اضطراب اجتماعی، اختلال خواب، اختلال شخصیت مرزی.

۴) اختلال آسپرگر، اختلال هویت جنسیتی، اختلال دو قطبی، اختلال استرس پس از حادثه.

۱۳- کدام یک از ویژگی های زیر بیشتر به اختلال یادگیری خاص همراه با اختلال در ریاضیات (محاسبه پریشی) اشاره دارد؟

۱) فرد نمی تواند مفاهیم ریاضی ساده را درک کند و در انجام محاسبات ابتدایی مانند جمع و تفریق دچار مشکل است، به

طوری که حتی قادر به تراز کردن دفترچه بانکی خود نیست.

۲) فرد در انجام محاسبات پیچیده تر مانند معادلات چند مرحله ای مشکل دارد و به دلیل این مشکل نمی تواند مسائل ریاضی پیچیده را حل کند.

۳) فرد قادر به انجام محاسبات پیچیده است، اما در درک مفاهیم ابتدایی ریاضی مانند الگوهای عددی و ترتیب اعداد دچار مشکل می شود.

۴) فرد به دلیل مشکل در حافظه تصویری و شنیداری نمی تواند داده های مربوط به محاسبات را به درستی ذخیره کرده و برای حل مسائل استفاده کند.

۱۴- چگونه آموزش روانی به افراد مبتلا به ADHD کمک می کند؟

۱) این آموزش به افراد کمک می کند تا اختلال خود را بهتر درک کرده و راهبردهای مقابله ای را برای بهبود عملکرد روزمره توسعه دهند.

۲) آموزش روانی باعث می شود که افراد مبتلا به ADHD اختلال خود را نادیده بگیرند و به زندگی روزمره ادامه دهند.

۳) این آموزش تنها در بهبود مهارت های اجتماعی افراد مبتلا به ADHD موثر است و بر مشکلات رفتاری تأثیر نمی گذارد.

۴) آموزش روانی به افراد این امکان را می دهد که امید به تغییرات و بهبود زندگی خود پیدا کنند.

۱۵- اختلالات اضطرابی در چه سنی به اوج شیوع خود می رسند؟

۱) ۲۰ تا ۲۴ سال ۲) ۲۵ تا ۲۹ سال ۳) ۳۰ تا ۴۴ سال ۴) ۵۰ تا ۵۵ سال

۱۶- از نشانه های خاص فرهنگ به حساب می آید که نباید به عنوان یکی از چهار نشانه لازم در حملات وحشت زدگی در نظر گرفته شود؟

۱) تپش قلب و کوبش قلب ۲) احساسات خفگی

۳) زنگ زدن گوش، سفتی گردن یا سردرد ۴) درد یا ناراحتی قفسه سینه

۱۷- کدام یک از تفاوت های زیر میان وسواس فکری و وسواس عملی صحیح است؟ (iranarze)

۱) وسواس فکری به عنوان تصورات و افکار مداومی است که فرد از آن ها رهایی ندارد، در حالی که وسواس عملی به رفتارهای مکرری گفته می شود که فرد احساس می کند مجبور به انجام آن ها است.

۲) وسواس فکری و عملی همواره به طور هم زمان و به صورت هماهنگ در فرد مشاهده می شوند.

۳) در وسواس فکری، فرد سعی می کند افکار خود را با انجام اعمال خاصی بی اثر کند، اما در وسواس عملی هیچ ارتباطی میان افکار و اعمال وجود ندارد.

۴) وسواس فکری تنها به افکار مثبت مربوط می شود، در حالی که وسواس عملی تنها به رفتارهای منفی و مخرب مرتبط است.

۱۸- درمان رفتاری آموزش وارونه سازی عادت (HRT) چه مزیتی نسبت به درمان دارویی دارد؟

۱) پیشگیری از عوارض جانبی دارو و موفقیت در کاهش نشانه های موکنی

(۲) نیاز به زمان کمتر برای درمان

(۳) عدم نیاز به مشارکت فعال بیمار

(۴) تأثیر فوری و بدون نیاز به تمرین

۱۹- چرا برخی متخصصان بالینی، تمایلی به استفاده از CBT برای درمان PTSD ندارند؟

(۱) زیرا تنها برای کودکان مؤثر است.

(۲) زیرا این روش نیاز به تخصص خاصی ندارد.

(۳) به دلیل وقت و هزینه های بسیار بالای درمان.

(۴) به دلیل میزان بالای انصراف و عدم پاسخ دهی بیماران.

۲۰- در CBT برای اختلال اضطراب بیماری، درمانجویان یاد می گیرند که واکنش های بدن خود را چگونه تعبیر کنند؟

(۱) به صورت اغراق آمیز

(۲) به صورت واقع بینانه تر

(۳) با تمرکز بر بدترین سناریوهای ممکن

(۴) با نادیده گرفتن کامل نشانه ها



❖ فصل نهم: سوالات رمزگشایی از دنیای نوجوان (میرسبحان سادات)

۱- کدام لایه در مدل کوه یخ به باورها و ارزش‌های ما درباره یک مسئله اشاره دارد؟

(۱) لایه رویداد (۲) لایه الگوها (۳) لایه ساختاری (۴) لایه مدل‌های ذهنی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ اگر یک کوه یخ شناور در آب‌های اقیانوس را در نظر بگیرید، قسمتی که قابل مشاهده است حدود ده درصد از آن را شامل می‌شود، در حالی که حدود نود درصد آن زیر آب قرار دارد. در تفکر سیستمی، مدل کوچک درک ما از یک مشکل را افزایش خواهد داد. ما برای حل مشکلات متأسفانه فقط به همان قسمت قابل مشاهده توجه می‌کنیم، در حالی که بیشترین آسیب از ناحیه لایه‌های درونی است. در تفکر سیستمی، با توجه به مثال کوه یخ چهار لایه وجود دارد:

۱. لایه‌روبی که به آن رویداد می‌گویند؛ آن چیزی که در ظاهر و بیرون است و همه آن را مشاهده می‌کنند؛

۲. لایه بعدی، لایه الگوهاست؛ اتفاقاتی که منجر به چنین رویدادی می‌شوند؛

۳. لایه پایین تر، لایه ساختاری است؛ چه چیزهایی آن الگوها را تحت الشعاع قرار می‌دهد و اینکه بین اجزایی که ما در این ساختار تعریف کردیم چه ارتباطی وجود دارد؛

۴. لایه آخر، مدل‌های ذهنی است؛ یعنی باورها و ارزش‌های ما درباره آن مسئله و سیستمی که درباره آن صحبت می‌کنیم، روی لایه‌ای که به صورت رویداد خودش را نشان می‌دهد تأثیرگذار است.

برای فهم بهتر این مدل به این مثال‌ها توجه کنید: در منطقه‌ای که آتش سوزی فراوان اتفاق می‌افتد، برای مهار آتش باید چه کار کنیم؟

در لایه رویداد به دنبال این هستیم که تمام توانمان را برای خاموش کردن آتش بگذاریم. در این لایه می‌توان راهکارهای مختلفی را پیشنهاد داد، از جمله اینکه تعداد ایستگاه‌های آتش نشانی را افزایش دهیم یا تعداد ماشین‌ها و نیروها را زیاد کنیم. این راهکارها برای لایه رویداد است که در ابتدا به ذهن همه می‌رسد.

۲- تحقیقات جدید نشان می‌دهد دوره نوجوانی در بعضی افراد ممکن است تا چه سنی ادامه یابد؟

(۱) ۱۸ سال (۲) ۲۰ سال (۳) ۲۱ سال (۴) ۲۵ سال

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ منابع روان شناسی، سنین مختلفی از دوره‌ی نوجوانی معرفی می‌کنند؛ اما بازه‌ای که روی آن اتفاق نظر بیشتری وجود دارد، بازه‌ی ۱۰ تا ۱۸ سال است. تحقیقات جدید نشان داده‌که دوره نوجوانی در حال وسیع شدن است و در بعضی از افراد از ۱۰ سالگی (کلاس چهارم) شروع شده و در انتها حتی تا ۲۱ سال ادامه پیدا می‌کنند. در تعبیری مشهور، دوره نوجوانی را بررسی بین کودکی و جوانی و بزرگسالی می‌دانند. خداوند با ظرفیت تمام، این دوران را برای انسان‌ها رقم زده است. انسان‌ها برای ورود به دوره جوانی و بزرگسالی باید مهارت‌ها و آمادگی‌هایی را کسب کنند؛ چراکه قرار است وارد جامعه شوند، نقش ایفا کنند، تشکیل زندگی و خانواده دهند و به عنوان همسر و سپس به عنوان مادر یا پدر نقش مناسب، مؤثر و فعالی را بازی کنند.

دوره نوجوانی، زمان یادگیری مهارت و توانمند شدن برای ورود به دوره جوانی است. نوجوان ما از کودکی، یعنی زمانی که هیچ نگرانی و دغدغه‌ای نداشته، وارد این دوره شده است. نوجوان وقتی وارد این دوره می‌شود با خود می‌گوید: «من با دنیای متفاوتی مواجه شده‌ام. انتظارات نسبت به آنچه در دوره کودکی بوده تغییر کرده و زیاده‌تر شده است. خدماتی که به من ارائه می‌دادند نیز کمتر خواهد شد. از طرف دیگر، خیلی از کارها بر عهده من گذاشته می‌شود». این دوره، دنیای جدیدی را برای نوجوان رقم می‌زند.

۳- اگر نوجوان به خوبی آموزش نیبند، چه پیامدی ممکن است داشته باشد؟

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| (۱) موفقیت تحصیلی کمتر | (۲) مشکلات در سنین بالاتر |
| (۳) کاهش روابط اجتماعی | (۴) علاقه کمتر به رشد و پیشرفت |

۴- ریشه تفکر نقادانه در چیست؟

- | | | | |
|----------------|---------------------|-----------------|---------------|
| (۱) تفکر واگرا | (۲) تفکر فرضیه سازی | (۳) تفکر تحلیلی | (۴) تفکر خلاق |
|----------------|---------------------|-----------------|---------------|

۵- تفکر انتزاعی از چه زمانی شروع به رشد می‌کند؟

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (۱) اواسط دوره دبستان | (۲) دوره پیش دبستانی |
| (۳) اوایل دوره نوجوانی | (۴) دوره خردسالی |

۶- کدام گزینه بهترین توصیف از "تفکر فرضیه‌سازی" در نوجوانان است؟

- (۱) توانایی بازگو کردن وقایع گذشته

- (۲) توانایی تصور شرایط ایده‌آل و مقایسه آن با واقعیت

- (۳) توانایی حفظ اطلاعات دقیق

- (۴) توانایی پیروی کامل از قواعد اجتماعی

۷- ژان پیاژه از آزمایش سه کوه برای آزمودن چه چیز استفاده کرد؟

- (۱) آزمودن خودمحوری کودکان

- (۲) ناتوانی در تشخیص تفاوت اشیا

- (۳) دلیل امتناع از شرکت در آزمایش

- (۴) نحوه انتخاب تصادفی عکس‌ها

۸- واکنش معمول نوجوان پس از مواجهه با آسیب چیست؟

- (۱) انکار کامل اتفاق افتاده

- (۲) پشیمانی و درخواست کمک

- (۳) مقصر دانستن دیگران

- (۴) تکرار همان رفتار پرخطر

۹- چرا منطق نوجوانان ممکن است با منطق بزرگسالان متفاوت باشد؟

- (۱) به دلیل وجود عقاید متفاوت بین نوجوانان و بزرگسالان

- (۲) به دلیل تاثیرپذیری از دوستان

- (۳) به دلیل نداشتن تجربه کافی

(۴) به دلیل بی‌علاقگی به مسائل منطقی

۱۰- فرایند اجتماعی شدن نوجوان شامل کدام یک از موارد زیر نمی‌شود؟

- (۱) شکل‌گیری هنجارها و مهارت‌ها
- (۲) توسعه انگیزه‌ها و نگرش‌ها
- (۳) یادگیری رفتارهای فردی محض
- (۴) توانایی ایفای نقش اجتماعی

۱۱- بهانه رایج نوجوانان برای بی‌برنامگی چیست؟

- (۱) مشغولیت به کارهای روزمره
- (۲) درس خواندن
- (۳) انجام کارهای هنری
- (۴) فعالیت‌های داوطلبانه

۱۲- آسیب اصلی خدشه‌دار کردن استقلال نوجوان چیست؟

- (۱) کاهش علاقه به تحصیل
- (۲) ایجاد بحران در هویت خانوادگی
- (۳) افزایش وابستگی به دوستان
- (۴) کاهش اعتماد به نفس

۱۳- چرا برخی نوجوانان جشن کریسمس را به عید نوروز ترجیح می‌دهند؟

- (۱) به علت عدم شناخت فرهنگ خودی
- (۲) به علت تحت تاثیر دوستان قرار گرفتن
- (۳) به دلیل ارائه جذاب‌تر فرهنگ غربی
- (۴) به دلیل تبلیغات رسانه‌ای و فضای مجازی

۱۴- کدام مؤلفه نقش کلیدی در فرایند هویت‌یابی نوجوان دارد؟

- (۱) مهارت‌های فردی بالا
- (۲) روابط اجتماعی بالا
- (۳) دانش علمی
- (۴) خودپنداره و احساس ارزشمندی

۱۵- کدام گزینه از نتایج احساس امنیت در نوجوان نیست؟

- (۱) افزایش اعتماد به نفس
- (۲) کاهش رفتارهای پرخطر
- (۳) خودپنداره مثبت
- (۴) تمایل به مشورت با خانواده

۱۶- در غیاب حس تعهد، کدام ویژگی رفتاری در نوجوان احتمال بیشتری دارد که بروز پیدا کند؟

- (۱) تمایل افراطی به انجام فعالیت‌های گروهی بدون انتخاب شخصی
- (۲) رها کردن پروژه‌ها یا وظایف ناتمام به دلیل بی‌انگیزگی
- (۳) تلاش برای جلب رضایت همه افراد به منظور پذیرش اجتماعی
- (۴) پایبندی به نظم بیرونی بدون درک ضرورت آن

۱۷- کدام ویژگی تفکر نوجوانان باعث می‌شود به دنبال الگوهای ایده‌آل باشند؟

- (۱) تفکر عینی و ملموس
- (۲) رشد تفکر انتزاعی

۱۸- براساس دیدگاه تربیتی، نقش اصلی محیط فیزیکی (مانند مسجد یا نمازخانه) در فرآیند هویت‌یابی نوجوانان چیست؟

(۱) ایجاد الزام برای پیروی از آیین‌های مذهبی و ملی

(۲) فراهم کردن ساختار رسمی برای آموزش دینی در قالب برنامه درسی

(۳) زمینه‌سازی برای تجربه مستقیم، درونی‌سازی ارزش‌ها و ایجاد تعلق هویتی

(۴) کنترل رفتار نوجوان از طریق حضور در فضاهای مذهبی

۱۹- نوجوانی که نسبت به آینده دچار ناامیدی است، به احتمال زیاد با کدام مسئله بنیادین درگیر است؟

(۱) ضعف در مهارت برنامه‌ریزی تحصیلی

(۲) عدم برخورداری از مشوق‌های بیرونی کافی

(۳) شکل‌نگرفتن ساختار هویتی مشخص برای جهت‌دهی به زندگی

(۴) ناتوانی در ارتباط مؤثر با اعضای خانواده

۲۰- نقش اصلی مربی در فرایند هویت‌یابی نوجوان چیست؟

(۱) ارائه پاسخ‌های آماده به سوالات

(۲) توصیه به رعایت آیین‌های مذهبی برای تقویت نظم درونی

(۳) ترسیم دقیق مسیر زندگی نوجوان

(۴) ایجاد سوال و فراهم کردن بستری برای جست‌وجو

❖ فصل دهم: سوالات پیشگیری اولیه از اعتیاد و رفتارهای پرخطر تالیف ایران

عرضه

۱- کدام گزینه برای کار با کودکان ضروری است؟

(۱) رعایت بهداشت کار

(۲) آشنایی با زمینه های رشد آنان در مراحل مختلف

(۳) دیدن دوره کار با کودکان

(۴) علاقه مندی و ظرفیت بالای تحمل در شرایط دشوار

❑ ❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➔ آشنایی با ویژگی های رشدی دانش آموزان:

کودکان چه دارند و چه ندارند؟

این سؤال مهمی است که معلمان و مربیان قبل از انجام هر کاری باید از خود بپرسند و فعالیت ها و فرصت های یادگیری را بر اساس آن بنا نهند.

برای کار با کودکان، آشنایی با زمینه های رشد آنان در مراحل مختلف ضروری است. آگاهی از ویژگی های مشترک و عمومی کودکان و نوجوانان در هر مرحله، زمینه ساز مهمی برای رشد و بالندگی بیشتر آنان است. اینکه چه ویژگی ها و رویدادهایی در سال های کودکی و نوجوانی پدیدار می شود و آنان در هر دوره ای قادر به انجام چه کارهایی هستند، چگونه فکر می کنند؟ دارای چه احساسات و عواطفی هستند؛ چه قابلیت و امکاناتی دارند؛ آگاهی از این موضوعات بستر مناسب را برای فعالیت های پیشگیری آموزشی و تربیتی آنان فراهم می کند.

۲- بنابر کدام ویژگی کودکان ۶ تا ۹ ساله، آنها می دانند که دیگران در مقابل این طرز صحبت کردن عکس العمل نشان می دهند، ولی دقیقاً نمی دانند که چرا چنین است؟

(۱) علاقه به حرف زدن (۲) علاقه زیاد به یادگیری

(۳) کشف قدرت لغات (۴) تفکر عینی

❑ ❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➔ (آشنایی با ویژگی های رشد کودکان ۶ تا ۹ سال)

ویژگی های ذهنی و نکاتی که در آموزش باید به آن توجه کرد:

- علاقه به حرف زدن (ارتباط نزدیک زبان و تفکر): فعالیت های کلاسی، اجازه صحبت کردن به کودک را فراهم سازد. از این طریق به نادانسته ها و مجهولات و توانمندی های خود بی می برد.

- علاقه زیاد به یادگیری: انگیزه های درونی و پاک و بی آلاش کودکان به حدی است که برای یادگیری مطالب و مفاهیم نیاز چندانی به برانگیختن کودکان به فعالیت های داوطلبانه نیست.

- کشف قدرت لغات و استفاده از کلمات رکیک: آنها می دانند که دیگران در مقابل این طرز صحبت کردن عکس العمل نشان می دهند، ولی دقیقا نمی دانند که چرا چنین است.

- تفکر عینی: تفکر کودک به تجارب عملی او محدود است؛ لذا قادر به تعمیم دادن و مواجهه با موقعیت های فرضی نیست. او در درک مفاهیم انتزاعی محدودیت هایی دارد.

۳- مزیت بازی برای کودکان ۷ تا ۹ سال به عنوان یک روش آموزشی چیست؟

- (۱) کودک در بازی رابطه امنی با همسالان خود و بزرگسالان برقرار می کند.
- (۲) کودک در بازی مجال می یابد که با شیوه مخصوص خود و عبارات خاص خود احساسات، نگرش ها و افکار خویش را مطرح کند.
- (۳) بازی دنیای کودک است و مربیانی که از طریق بازی مفاهیم لازم را به کودکان آموزش می دهند در کار خود توفیق دارند.
- (۴) همه موارد

۴- کدام گزینه در خصوص ویژگی های بدنی و نکاتی که در آموزش کودکان ۹ تا ۱۲ ساله باید به آن توجه کرد نادرست است؟

- (۱) استخوان ها و رباط ها رشد کاملی یافته اند.
- (۲) برای کودکان این دوره هماهنگی ظریف حرکتی در حد قابل قبولی میسر است.
- (۳) رشد غالب کودکان در اواخر سال های دبستان، مخصوصا در دختران زود تر آغاز می شود و ممکن است نگرانی و سؤالاتی برای این کودکان از جهت قد و وزن ایجاد کند.
- (۴) غالب دخترها به بلوغ جنسی می رسند. خصوصیات ثانوی جنسی تدریجا ظاهر می شود. توجه و کنجکاوای در مورد جنسیت، مخصوصا بین دخترها تقریبا همگانی است.

۵- کدام گزینه بیشترین تأثیر را در شکل گیری رفتارهای اجتماعی کودکان ۹ تا ۱۲ سال دارد؟

- (۱) تشویق به فعالیت های فردی برای تقویت استقلال فردی
- (۲) مشاهده و تقلید از الگوهای رفتاری مناسب مانند والدین، معلمان و شخصیت های اجتماعی
- (۳) مطالعه کتاب های درسی برای یادگیری مفاهیم اجتماعی
- (۴) دوری از گروه های همسال برای کاهش رفتارهای نامطلوب

۶- در صورت برآورده شدن کدامیک از نیازهای کودکان ۹ تا ۱۲ سال، دیگر نیازی به رفتارهای معارض با مقررات کلاس وجود

نخواهند داشت؟ (طراحی توسط ایران عرضه)

- (۱) معرفی الگوهای رفتاری صحیح به کودکان
- (۲) برآورده کردن نیاز آنها به استقلال
- (۳) تایید توسط همکلاسی ها و ابراز وجود مثبت
- (۴) دیکته کردن قوانین به کودکان

۷- کدام یک از دلایل زیر برای آموزش پیشگیری از مواد به کودکان ۶ تا ۹ ساله در دوره های پیش دبستانی تا سوم ابتدایی صحیح است؟

- (۱) در این سنین کودکان تمایل و گرایش زیادی به مصرف مواد جهت خودنمایی دارند.
 - (۲) کودکان در این سنین هیچ نوع کنجکاوی یا آشنایی با مواد ندارند.
 - (۳) آموزش در این سنین پایه ای برای مهارت های زندگی و پیشگیری از مصرف مواد در آینده است.
 - (۴) آموزش پیشگیری از مواد فقط باید توسط والدین در خانه انجام شود.
- ۸- کدام مورد زیر یکی از اهداف اصلی آموزش پیشگیری از مصرف مواد در کودکان ۶ تا ۹ سال محسوب می شود؟

- (۱) ایجاد ترس پایدار از مواد در ذهن کودک
 - (۲) ترغیب کودک به صحبت نکردن درباره مواد
 - (۳) پرورش مهارت های تصمیم گیری و حل مسئله
 - (۴) تمرکز بر حفظ کردن نام مواد اعتیادآور
- ۹- اولین وسوسه برای گرایش به مواد اعتیاد آور در کودکان ۹ تا ۱۲ سال به چه دلیل پیش می آید؟

- (۱) مواجه گسترده با سیگار، قلیان و یا دیگر مواد
 - (۲) عدم اطلاع از مضرات این مواد
 - (۳) موقعیت های اجتماعی که نوجوانان با قرار گرفتن در آن تحت فشار قرار می گیرند.
 - (۴) نداشتن انگیزه برای ترک این مواد و کنجکاوی برای مصرف مواد
- ۱۰- کدام گزینه از راهکارهای ضروری در آموزش پیشگیری از مصرف مواد برای کودکان ۹ تا ۱۲ سال می باشد؟
- (۱) داشتن اطلاعات درباره اعتیاد و چگونگی تأثیر آن بر افراد و خانواده هایشان.
 - (۲) اطلاع از چگونگی تداخل مواد در عملکرد جسمانی و مغز و ایجاد اختلال در آنها.
 - (۳) دانستن اینکه چرا و چگونه آثار مواد اعتیاد آور در اشخاص مختلف متفاوت است، به ویژه بلا فاصله پس از مصرف.
 - (۴) همه موارد

۱۱- کدام گزینه از اهداف برنامه آموزش مهارت های خود مراقبتی نمی باشد؟

- (۱) ترک سو مصرف مواد مخدر
- (۲) بهداشت روان و پیشگیری اولیه
- (۳) توانمند کردن افراد
- (۴) تحقق توانایی های بالقوه و انطباق با تغییرات زندگی

۱۲- هدف اصلی برنامه آموزش مهارت های خود مراقبتی چیست؟

- (۱) ارتقای بهداشت روانی و پیشگیری اولیه از آسیب های اجتماعی
- (۲) آگاهی از حقوق و مسئولیتها و تشخیص راه حل های جدید برای مشکلات
- (۳) مقابله با ناکامی، خشم، بی حوصلگی، غمگینی، ترس و اضطراب

۱۳- کدام گزینه از موارد مهم برای پیشگیری از مصرف مواد می باشد؟

(۱) ارتقای بهداشت روانی

(۲) لزوم یادگیری مهارت های خود مراقبتی

(۳) پیشگیری اولیه از آسیب های اجتماعی

(۴) ارایه مشاوره به کودکان در معرض خطر

۱۴- معمولا پیش شرط ضروری برای روابط اجتماعی و روابط بین فردی موثر و همدلانه است.

(۱) همدلی (۲) خود آگاهی

(۳) ارتقای بهداشت روانی (۴) یادگیری مهارت های خود مراقبتی

۱۵- در کدام دوره سنی کار کردن با اشیای کوچک برای بسیاری از کودکان آسان و لذت بخش است و از عهده انجام کارهای

ظریف و دقیق بر می آیند؟

(۱) ۴ تا ۶ سال (۲) ۶ تا ۹ سال (۳) ۹ تا ۱۲ سال (۴) ۱۲ تا ۱۵ سال

۱۶- کدام یک از اجزای زیر در ساختار هر درس مرتبط با دانستنی های معلم است؟

(۱) توصیه های اجرایی (۲) ضرورت آموزش درس

(۳) مطالب مکمل (۴) هدف آموزش درس

۱۷- گوش دادن به حرف های دانش آموزان برای تقویت اعتماد به نفس و خودباوری آنها از ویژگی ها و مسئولیت های مهم

چه کسی است؟ (ناشر سایت ایران عرضه)

(۱) مشاور (۲) والدین (۳) مدیر مدرسه (۴) معلم پیشگیری

۱۸- چرا معلم پیشگیری باید رفتار و گفتاری مناسب و همسو داشته باشد؟

(۱) تا در دانش آموزان انگیزه ایجاد کند.

(۲) تا مشکلات دانش آموزان در معرض خطر را بیابد.

(۳) تا از آثار سوء دوگانگی رفتار و گفتار و نتایج معکوس آن جلوگیری شود.

(۴) تا نگرشی منفی نسبت به نگرش مثبت به مواد اعتیاد آور، سیگار، توتون و الکل ایجاد کند.

۱۹- آرامش کلاس مستلزم چیست؟

(۱) کنترل هیجان ها (۲) برقراری رابطه مناسب و مؤثر با دانش آموزان

(۳) ایجاد نگرش های صحیح در دانش آموزان (۴) اقتدار معلم

۲۰- چگونه می توان محیطی را ایجاد کرد که در آن کودکان، و دانش آموزان احساس عاطفی امنی داشته باشند؟

(۱) با کنترل هیجانات در کلاس

۲) با انتخاب معلم دارای دانش، مهارت کافی و با نگرش مثبت

۳) با انتخاب معلم پیشگیری در کلاس های درس

۴) با برقراری همکاری بین معلمان و دانش آموزان

